

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО КУЛЬТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»



# **Духовно-нравственное образование и воспитание молодежи**

*Орел 2008*

*Т.В. Архипова,  
преподаватель профессионально-  
технического училища № 16 г. Орла*

**КУРС «КАРЬЕРА И ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»  
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ  
НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ**

Современный мир переживает глубокий кризис ценностей, преодоление которого невозможно без выхода за рамки экономических проблем в область духовности и нравственности. И именно образование является решающим фактором экономического процветания, основой духовного и культурного развития. Суметь приспособиться к новым социальным требованиям, осуществить необходимые изменения –

вот основные проблемы, стоящие перед образовательными учреждениями сегодня.

Долгое время система начального профессионального образования строилась на технократической парадигме, в которой развитие человека являлось следствием усвоения определенной системы знаний. И это вполне естественно, поскольку естественнонаучная и гуманитарная сферы познания развивались самостоятельно, стараясь не пересекать границы своей компетентности. Актуальной в образовании сегодня становится гуманистическая парадигма, при которой приоритетным является человек, а знание служит средством его социального развития. Образовательная среда – это совокупность социальных и духовных условий, непосредственно окружающих учащихся в процессе обучения. Исследования последних лет говорят о том, что формируется новый тип молодого человека, для которого характерна достиженческая мотивация, потребность в карьерном росте, ориентация на свои силы и возможности, стремление к самореализации.

Бесспорно, что для процесса культурноценностной самоидентификации будущих специалистов в учебный процесс социокультурные и гуманитарные дисциплины.

Актуальность проблемы социально-профессиональной адаптации учащихся обусловлена потребностью общества в компетентных специалистах. С 2007г. в ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 16» введено изучение нового факультативного курса «Карьера и жизненные ценности». Он изучается во всех группах на базе среднего образования.

Задача курса состоит в том, чтобы дать учащимся понятие о карьере как об осознанном стремлении к личностному и профессиональному росту, сформировать их осознанное отношение к собственному движению по ступеням мастерства в избранной сфере деятельности, умение ориентироваться в культуре организаций разного типа. Обучение направлено на овладение приемами профессионального общения, умение устанавливать контакты, согласовывать свои действия с действиями коллег, выбирать оптимальный стиль общения в различных деловых ситуациях. Оно призвано помочь учащимся найти смысл в выбираемой и уже выполняемой трудовой деятельности.

Курс рассчитан на 32 часа. В программу включены темы:

- Жизненные планы и их реализация;
- Карьера как осознанное стремление к личностному и профессиональному росту;
- Властные доминанты, в которых осуществляется карьера;
- Карьера как социальная реализация;

- Статус и роль как ожидаемое поведение человека, обусловленное его статусом;
- Обобщение и систематизация материала, включающее в себя практические занятия: заполнение анкеты, составление резюме, написание автобиографии для приема на работу;
- Опросник «Перекресток», цели которого: выявить наиболее привлекательные для учащихся предметы и средства труда, что позволяет уточнить наиболее привлекательные профессии; активизировать мыслительную деятельность учащихся для ценностно-нравственных размышлений, связанных с освоением профессии.

Эффективная адаптация выпускников училища на рынке труда возможна при системной подготовке к профессиональной деятельности. Факультативный курс «Карьера и жизненные ценности» является одним из компонентов такой системы, а так же реальной возможностью формирования компетентного и социально – адаптированного выпускника.

В современных условиях, когда выпускникам учреждений начального профессионального образования приходится сталкиваться с конкуренцией на рынке труда, все более актуальным становится повышение уровня их профессиональной компетенции, обеспечивающей качественное выполнение своих профессиональных обязанностей на основе сформированных в процессе обучения знаний, умений и навыков. Структура профессиональной компетенции специалиста включает в себя следующий блок компетенций: функциональная, нормативно-правовая, техническая, социально-коммуникативная. Функциональная компетенция содержит общепрофессиональные, профессиональные и специальные знания и умения. Нормативно-правовая подразумевает владение основами законодательства и нормативными актами Российской Федерации, относящимся к конкретной производственной деятельности. Техническая компетенция – умение результативно использовать современные технические средства для повышения производительности труда. Все эти знания даются учащимся в процессе их обучения на уроках спецтехнологии, обществознания, охраны труда, автоматизации производства и других. Социально-коммуникативная компетенция рассматривается как владение совместной профессиональной деятельностью, приемами профессионального общения и означает умение устанавливать контакты, согласовывать свои действия с действиями коллег, разрешать конфликты и т.д. Курс «Карьера и жизненные ценности» дает учащимся необходимые для этого знания, умения и навыки.