

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**Материалы межрегиональной научно-практической конференции
молодых ученых, аспирантов и соискателей**

12-13 февраля 2014 г.



Орёл - 2014

Межкультурное взаимодействие в современном обществе: проблемы и перспективы развития : материалы Межрегиональной научно-практической конференции молодых учёных, аспирантов и соискателей, Орёл, 12-13 февраля 2014 г. / гл. ред. Н.А. Паршиков; Орловский государственный институт искусств и культуры. – Орёл: ООО «Горизонт», 2014. – 131 с.

Н.М. Свергунова

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Одной из важных особенностей деятельности библиотек высших учебных заведений является обслуживание молодого поколения. Молодёжь – надежда страны, основной человеческий капитал национальной экономики, политики культуры (молодёжь составляет 18 % населения земного шара), однако в последнее время в молодежной среде наблюдаются значительные проблемы, связанные с безработицей, психическим и физиологическим здоровьем и общим развитием. Как отмечается в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», «общая заболеваемость подростков за последние годы увеличилась на 29,4 %; продолжается маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям» [1]. Несмотря на полученное высшее профессиональное образование, около

трети молодых специалистов не могут адаптироваться в экономической среде и реализовать себя в профессиональной деятельности.

Библиотеки вузов, являясь одновременно структурой системы образования, проводником истории и культуры в обществе, имеют огромный потенциал, необходимый для совершенствования системы мер, позволяющих решить проблемы молодёжи.

Законодательные акты в области образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012) [4], государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» [1], Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения [7], Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации [6] – направлены на воспитание молодых россиян, формирование у них профессиональных и общекультурных компетенций, стремления к постоянному самосовершенствованию и саморазвитию, гражданственности, толерантности, уважения к представителям других культур, патриотизма, чувства долга и ответственности, гармоничного духовного развития и высоконравственного поведения, способности к бесконфликтной деятельности в коллективе. Одним из основополагающих направлений реформы образования является его гуманизация.

Нормативные документы в области библиотечного дела также направлены на реализацию гуманистических принципов в своей деятельности. В этой связи необходимо отметить «Кодекс этики российского библиотекаря» [2] и «Приоритеты развития Российской библиотечной ассоциации на 2011-2015 годы» [5], где мировоззренческой основой библиотечной деятельности назван гуманизм.

Библиотека вуза является одной из центральных вузовских структур, оказывающих активное воздействие на адаптацию студентов в образовательной среде, его социализацию, формирование профессионального специалиста, обладающего высокими нравственными принципами, общей культурой и другими качествами и компетенциями. Вся библиотечная деятельность должна базироваться на постоянных, незыблемых, непреходящих, проверенных многовековой практикой ценностях, основанных на принципах гуманизма. Их реализация предполагает формирование в личности общечеловеческих ценностей, которые значимы не для определённого круга лиц, объединённых, к примеру, социальной, расовой, классовой принадлежностью, партией, религией, территорией, а для человечества в целом. Они носят постоянный, непреходящий характер. Особенности выражения общечеловеческих ценностей, присущих всем народам и общностям, зависят от многих причин, среди которых: особенности культурно-исторического развития страны, тип общества, уровень его развития, религиозные и этнические традиции. Это предполагает, что духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности будет основано на освоении ею культурного богатства, накопленного человечеством за всю историю существования, в том числе и содержащегося в фондах

библиотек. Воспитание подрастающего поколения на основе общечеловеческих ценностей всегда считалось неременным условием её социализации. Гуманистические принципы в деятельности библиотеки нацелены на становление личности, которое предполагает целостное развитие духовных, эстетических, нравственных, интеллектуальных потенций. Эти особенности библиотечной политики необходимо отразить в локальных документах, регламентирующих работу библиотеки, и представить на сайте библиотеки для того, чтобы каждый читатель, сотрудник или просто случайный посетитель могли ознакомиться с гуманистической миссией библиотеки.

Анализ сайтов библиотек высших учебных заведений, проведённый в январе 2014 года, показал, что из 34 библиотек, входящих в состав Зонального методического объединения библиотек государственных вузов Центрально-Чернозёмного района, больше половины (20 библиотек) знакомят своих пользователей с Правилами пользования, 7 библиотек предлагают широкой общественности «Положение о библиотеке» и лишь 5 библиотек имеют чётко сформулированную миссию.

В документах, представленных на сайтах библиотек, явно прослеживается приоритет информационной функции, направленной на информационное сопровождение процессов образования, науки, воспитания. При этом отмечается, что каждая библиотека является не просто структурным подразделением вуза, но и центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения, формирования социально-необходимых знаний, профессиональных интересов, воспитания информационной культуры. Направленность гуманистической деятельности отмечена в миссии научной библиотеки Государственного университета – учебно-научно-производственного комплекса, расположенного в г. Орле – «быть исчерпывающей информационной базой для научно-исследовательской, инновационной, образовательной, воспитательной и производственной деятельности вуза с целью оказания всесторонней поддержки подготовки высокообразованных специалистов и гуманизации образования в условиях многоуровневой модульной системы непрерывного профессионального образования» [3]. Чётко сформулированная миссия научной библиотеки Госуниверситета – УНПК даёт ясную картину того, какой она себя видит в настоящем и будущем, целей, к которым стремится, принципов, на которых будет построена её работа.

Видится целесообразным включение в формулировку миссии каждой библиотеки вуза таких понятий, как «гуманизм», «гуманизация образования», «гуманистические ценности», «гуманистические принципы». Реализация гуманистической миссии даст возможность библиотекам осуществить диверсификацию сферы своей деятельности и направить ее в русло гуманизации всего общества.

Библиографический список:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»: утв. Распоряжением Правительства РФ от

22.11.2012 г. № 2148-р // КонсультантПлюс. Законодательство. Версия Проф. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138166>. Дата обращения: 19.01.2014.

2. Кодекс этики российского библиотекаря // Научные и технические библиотеки. 2011. № 9. С. 27-29.

3. О библиотеке ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК» // Научная библиотека Госуниверситета – УНПК. – Режим доступа: http://library.gu-unpk.ru/inf_about.php. - Дата обращения: 19.01.2014.

4. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ // Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148547;fld=134;dst=4294967295;rnd=0.9397449303867272;from=147353-NaN>. Дата обращения: 19.01.2014.

5. Приоритеты развития Российской библиотечной ассоциации на 2011-2015 годы // Информационно-справочный портал Library.ru. Режим доступа: http://www.library.ru/1/act/doc.php?o_sec=132&o_doc=2402. Дата обращения: 19.01.2014.

6. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации: утв. Распоряжением Правительства РФ от 18.12. 2006 №1760 // КонсультантПлюс. Законодательство. Версия Проф. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=98606;dst=0;ts=1E9E81F11502240325AF49756C1AF7C0;rnd=0.5443810555494952>. Дата обращения: 19.01.2014.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (квалификация (степень) «бакалавр»: утв. приказом Минобрнауки РФ от 24.01.2011 № 81. Режим доступа: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_11/prm81-1.pdf. Дата обращения: 19.01.2014.