

Формирование информационной культуры будущего специалиста

Самедова О.В.

Орловский государственный технический университет, Научная библиотека,
зав. научно-библиографическим отделом

Приоритетной задачей для всех библиографических отделов вузовских библиотек является обучение пользователей грамотному поиску информации, умению эффективно ее использовать и оформлять.

Библиографами научной библиотеки Орловского государственного технического университета охвачены все категории пользователей для обучения информационной грамотности, формирования информационной культуры.

Для студентов дневного факультета проводятся лекционные занятия в рамках курса «Введение в специальность» по основам библиотечно-библиографических знаний в 2-х направлениях: «Основы библиотековедения» и «Основы библиографии». На занятиях специалист-библиограф знакомит учащихся первого курса со структурой Научной библиотеки, функцией ее отделов и информационно-поисковыми системами – как традиционными (карточные каталоги и картотеки), так и автоматизированными (электронный каталог), учит особенностям поиска в них. Кроме того, подробно рассматриваются правильность оформления рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ. Особое внимание уделяется грамотному оформлению библиографического списка литературы к работе в соответствие с новыми ГОСТами:

-7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

-7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Для студентов первого и второго курсов финансово-экономического факультета очной формы обучения разработан курс «Основы информационной культуры», в рамках которого проводятся лекционные и практические занятия. Итог занятий - зачет.

Будущие экономисты, как представители профессии, в настоящее время формирующей цивилизованное лицо страны, заинтересованы в повышении своего информационного уровня. Правильная организация доступа к информации, целесообразное и умелое ее использование позволит экономистам замечать и предвосхищать процессы, на пороге которых стоит мировое сообщество, и, на основе этого, наращивать экономический, инновационный потенциал своего государства. В рамках данного курса проводится цикл лекций, где библиограф-педагог знакомит с особенностями формирования информационной культуры в контексте развития информационного общества, подходами к определению информации, основными источниками информации в помощь учебному процессу, традиционными и электронными информационно-поисковыми системами, особенностями работы с ними, методикой работы с СБА библиотек (на примере каталогов и картотек научной библиотеки ОрелГТУ); анализируются рациональные приемы работы с книжными, текстовыми и электронными документами, общие правила оформления академических работ.

Практические занятия необходимы для применения на практике теоретических знаний, полученных на лекциях. Студенты оформляют самостоятельно личные документы, учатся разбираться в типологии изданий, работают с каталогами и картотеками библиотеки, знакомятся с основами поиска в сети Интернет, справочных правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант», кругом библиографических пособий – летописями Российской книжной палаты, реферативными изданиями ВИНИТИ, ИНИОН и др.; особое внимание уделяем оформлению

академической работы и библиографии к ней. По материалам проведенных лекционных и практических занятий составлены вопросы к зачету.

Аналогичный курс «Основы информационной культуры», только в несколько сокращенном варианте проводится для студентов Факультета вечернего обучения.

Свою преподавательскую деятельность сотрудники проводят в тесном взаимодействии с кафедрой «Социология, культурология и политология» гуманитарного факультета нашего университета.

На факультете дистанционного обучения слушателям первого курса читается дисциплина «Поиск информации в справочных системах». Преподавание строится в два модуля. В первом рассматриваются основные и дополнительные источники информации в помощь учебной деятельности и рассказывается о научной библиотеке ОрелГТУ, структуре каталогов и картотек НБ, правила пользования ими. Во втором модуле, после лекционного занятия по основам оформления рефератов, контрольных и курсовых работ, слушателям предоставляется возможность ознакомления с каталогами и картотеками библиотеки, посредством выполнения практического задания. В задачу включены: поиск по алфавитному и систематическому каталогам, систематической картотеке статей, составление библиографического описания предложенного документа. Зачетной работой данной дисциплины является написание и защита реферата.

Для аспирантов первого года обучения проводятся лекционные и практические занятия по дисциплине «Технология информационного поиска». Стремление к проведению диссертационных исследований часто сталкивается с недостаточным овладением соискателями ученых степеней особенностями организации поиска необходимой информации. Библиограф знакомит аспирантов с деятельностью информационных центров, гарантирующих право на свободный доступ к информации на

традиционных носителях и в электронном виде, кругом информационных изданий органов научно-технической информации, поисковыми библиотечными системами, базами и банками данных.

Оформление диссертационной работы должно быть на высоком уровне и соответствовать требованиям, предъявляемым к рукописям, направляемым в печать. А поскольку эти требования очень высоки, подробно рассматривается порядок оформления в соответствии с издательскими стандартами. Для наглядного рассмотрения некоторых вопросов (например, поисковые ресурсы Интернета, оформление библиографического списка литературы) используются презентации, составленные библиографами в программе презентаций Microsoft PowerPoint.

Практические занятия проводятся в Зале электронной информации Отдела автоматизации библиотечных процессов НБ ОрелГТУ.

Читатели-студенты, прослушавшие курсы основ информационной культуры, не испытывают затруднений в поиске информации, правильном написании и оформлении академических работ, высоко ценят работу библиотеки.

В перспективе планируем обучение пользованию электронным каталогом библиотеки, разработку и совершенствование программ обучения, создание практического пособия по дисциплине.