

ОПЫТ ВЫБОРА ЭБС БИБЛИОТЕКОЙ «ГОСУНИВЕРСИТЕТ – УНПК»

В настоящее время российский рынок ЭБС представлен многими образовательными ресурсами. В течение двух лет библиотека нашего университета имела возможность тестового доступа к ряду электронных библиотечных систем. Опыт и результаты тестовых подключений были проанализированы и сформулированы в данной статье.

В настоящее время все большее значение приобретают информационные ресурсы, содержащие электронные коллекции научно-образовательного характера, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Так что же все-таки такое ЭБС? Долгое время само понятие ЭБС не имело однозначного определения. С принятием новых государственных образовательных стандартов это понятие все-таки было сформулировано. Электронно-библиотечной системой названа совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов. [2]

ЭБС является в отличие от электронной библиотеки (ЭБ) более сложной, систематизированной совокупностью электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам. Основным ее отличием от электронной библиотеки является применение ЭБС именно в сфере образования, отсюда и требования к содержанию контента системы, которая должна включать достаточный объем учебной, методической и дополнительной литературы, необходимой для учебного процесса. А главное отличие ЭБС от электронных библиотек заключается в наличии дополнительных возможностей, позволяющих использовать такую систему в соответствии с ее предназначением в рамках образовательного процесса. К таким дополнительным возможностям следует отнести специализированные сервисы по работе с текстом документов, такие как поиск, навигация, цитирование и конспектирование, создание закладок и др.

Критерии оценки Электронных библиотечных систем были сформулированы в «Основных требованиях (критериях) отбора ЭБС», первоначальный проект которого претерпел значительные изменения (версия 2011г. звучит как «Требования к обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам»). Так, была существенно снижена верхняя планка критериев, чтобы под них подходил целый ряд существующих ЭБС. Новые критерии подразумевают наличие всего 25 издательств, 2500 учебников, 5000 изданий. ЭБС должны охватывать не менее 20% основных областей знаний (по классификации ОКСО). Также в «Требованиях к обеспеченности электронными ресурсами» включен пункт о необходимости предоставления 50 изданий периодики на русском языке и обеспечение доступа к зарубежным периодическим изданиям.

В окончательном варианте новые требования к ЭБС выглядят следующим образом:

Таблица требований к ЭБС\*

Требование к содержимому и (или) функционалу ЭБС вуза	Минимальное значение	Динамики роста обеспеченности ( $K_N$ )
1. Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	не менее 2,5 тыс. изданий сент	от 2,5 до 3,5 тыс. – 0,25 от 3,5 до 4,5 тыс. – 0,5 от 4,5 до 5,0 тыс. – 0,75 свыше 5,0 тыс. – 1,0
2. Количество научных монографий	не менее 500 изданий сент	от 0,5 до 0,75 тыс. – 0,25 от 0,75 до 1,0 тыс. – 0,5 свыше 1,0 тыс. – 1,0
3. Количество журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России	не менее 50 сент	от 50 до 75 – 0,25 от 75 до 100 – 0,5 свыше 100 – 1,0
4. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (базовым разделам ОКСО – укрупненным группам специальностей УГС)	не менее 20 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС	от 20 до 30 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС – 0,25 от 30 до 40 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС – 0,5 от 40 до 50 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС – 0,75 более 50 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС – 1,0
5. Количество представленных в ЭБС издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	не менее 25	от 20 до 50 – 0,25 от 50 до 75 – 0,5 от 75 до 100 – 0,75 свыше 100 – 1,0
6. Общее число изданий, включенных в ЭБС		
7. Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет		Обязательные технические требования к ЭБС вуза, не использующиеся при вычислении $K_{ЭБС}$
8. Возможность одновременного индивидуального доступа к ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных		

стандартов	
9. Наличие полнотекстового поиска	
10. Возможность формирования статистического отчета по пользователям	
11. Представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки)	
12. Обеспечение доступа к зарубежным периодическим научным изданиям	

\* Источник: Протокол заседания Совета по вопросам использования электронно-библиотечных систем в образовательных учреждениях высшего профессионального образования от 22 апреля 2011 г. N АП-10/07пр

Тема доступа к ЭБС актуальна для всех библиотек учебных заведений и постоянно поднимается при обсуждении в библиотечной среде вузов.

В настоящее время пользователям свои услуги предлагают несколько десятков ресурсов, именующих себя ЭБС, однако многие из них обладают весьма сомнительным качеством и не менее сомнительной ценностью ресурсов.

Нельзя не согласиться с тем, что проблема выбора ЭБС, которая была поставлена Министерством образования перед вузами – проблема очень непростая. Особенно труден выбор ЭБС для вузов с многопрофильной подготовкой студентов. Однако, в настоящее время сошлись на мнении, что ЭБС все-таки, должен оценивать и выбирать сам вуз. И это решение учебное заведение должно принимать на основе четких критериев отбора. Вуз может комплектовать свои цифровые ресурсы как самостоятельно, путем целевого приобретения прав и книг, так и путем получения доступа (подписки) к готовым массивам информации. Именно таким образом возможно постепенное достижение цели - перевод библиотек вузов в электронное цифровое пространство.

Как уже было отмечено, сегодня существует достаточно большое количество ЭБС, предлагающих доступ к своим полнотекстовым коллекциям. В течение 2010-2011 гг. нашему университету были предложены тестовые доступы к ряду наиболее известных Электронных библиотечных систем. Это такие ресурсы, как Библиотека [ibooks.ru.](http://ibooks.ru/), ЭБС IQlib, «КнигаФонд», IPRBook, ЭБС издательства «Лань», Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», Электронная библиотека «Университетская книга», БиблиоТех и др.

Исходя из статистики тестовых доступов, анализируя многочисленные ресурсы, мы пришли к следующим выводам:

Так подключение к Электронной библиотеке **«КнигаФонд»** <http://www.knigafund.ru/>, результатом внедрения которой, по заверениям создателей, должен стать широкий легальный доступ к образовательной литературе, стало невозможно, прежде всего, в связи с неоправданно высокими ценами на подписку данного Интернет-ресурса. Также неудобна система снабжения карточками, посредством которых осуществляется доступ к ЭБС.

Основное содержание ресурса **IQlib** <http://www.iqlib.ru/> в настоящее время составляет преимущественно учебно-методическая литература, выпускаемая издательствами вузов, эта ЭБС, на наш взгляд, нуждается в пополнении учебными изданиями, выпускаемыми центральными издательствами РФ. Ресурс обладает электронными версиями изданий более чем 106 издательств. Однако, проанализировав контент, мы отказались от подписки на данный ресурс по следующим причинам: прежде всего: из 106 представленных издательств около 30 - это издательства высших учебных заведений, из оставшихся - издания только-3х (Изд-во «Академия», «Наука», «Экономика») соответствуют профилю нашего вуза. В наличии же представлены только по 1-2 книге этих издательств, книги издательства «Наука»- выпуска 60-80-годов 20 века. Таким образом, обеспечение учебного процесса с помощью этого ресурса для нашего вуза не предоставляется возможным.

Ресурс **БиблиоТех** <http://www.bibliotech.ru/> представлен разработчиками как классическая модель ЭБС, обеспечивающая возможность удаленной работы читателя из любой точки, где есть выход в интернет. Доступ обеспечивается оболочкой защищенного просмотра DefView. В каталог библиотеки входит около 7 000 наименований современной и актуальной литературы по всем отраслям знаний. Однако, получив тестовый доступ к данному ресурсу и проанализировав содержимое каталога данной ЭБС, мы также отказались от подписки. По тем же причинам – это довольно высокая на наш взгляд, стоимость подключения, а также, несмотря на заявленные разработчиками преимущества системы, оставляет желать лучшего именно содержание контента, большая часть которого, также как и в случае IQbook - учебно-методические издания вузов. Учебников, изданных центральными издательствами, и являющимися основными по учебным дисциплинам нашего вуза – минимальное количество. Каталог ресурса несовершенен также тем, что в основном представлен естественнонаучным блоком литературы. Однако, в случае данной ЭБС интересным представляется предложение приобретения платформы Электронного читального зала (с условием приобретения сервера). Платформа приобретается однажды и становится собственностью вуза. Все приобретенные книги остаются в фонде библиотеки навсегда. Также БиблиоТех продает отдельные файлы книг вне системы Электронного читального зала. Работа с такими файлами сложна, но, тем не менее, это способ без существенных вложений хоть как-то наладить в библиотеке работу с электронными книгами центральных издательств.

Также определенный временной период мы пользовались бесплатным тестовым доступом к **Электронно-библиотечной системе ibooks.ru** <http://ibooks.ru/>. Налицо технические достоинства проекта - организаторы, включили в электронную коллекцию библиотеки самые современные учебники и пособия по основным учебным дисциплинам, гибкой системе комплектования электронной библиотеки, надежной защиты авторских прав, антипиратских технологий защиты электронных изданий и т.д. Объем учебной литературы достаточно большой, но основной массив - литература

гуманитарного, экономического, социального и юридического профиля. Литература по общим и специальным техническим дисциплинам представлена в минимальном количестве, что недостаточно для обеспечения учебного процесса в нашем вузе. Также не очень удачным показалась на наш взгляд информирование потенциальных пользователей о составе своих фондов, неудобна навигация, отсутствует функция поиска в каталоге.

Еще один тестовый доступ к своим ресурсам был предоставлен **Электронно-библиотечной системой IPRBooks** <http://www.iprbookshop.ru>, Это программный комплекс, включающий в себя современные книги по всем отраслям права, государственному и муниципальному управлению, экономике, управлению, рекламе, общегуманитарным наукам. Доступ нашему университету предоставлялся по ключам. Всего было предложено 5 ключей. Особенностью данной ЭБС является то, что сочетание автономного и онлайн доступа позволяет работать как по сети читального зала, так и удаленно - из любой точки, где есть доступ к интернет. Специфика и сложность работы в тестовом режиме с данным ресурсом заключались в том, что для доступа к каталогу изданий требуется установка специального программного обеспечения, которое, в свою очередь требует установки нескольких приложений. Не всегда библиотеки обладают новой и мощной техникой, поэтому, исходя из нашего опыта, проблемы с установкой данного ПО возникали именно на старых машинах. Все электронные издания, представленные этим программным комплексом, надежно защищены, предоставляя возможность чтения только с экрана. Сохранение или распечатка избранных страниц была исключена полностью, что, в общем-то, не всегда удовлетворяло наших пользователей. Содержание каталога также не идеально, так как эта Саратовская ЭБС в большом количестве предоставляет литературу местных поволжских издательств. Опыт тестового доступа к данному ресурсу показал довольно низкую статистику, что исключило возможность подключения. Также, на наш взгляд, довольно высока цена подписки.

В итоге, проанализировав статистику посещений к ресурсам многочисленных ЭБС в режиме тестового доступа, а также выяснив цену подписки, мы остановили свой выбор на подключении к **Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»** <http://e.lanbook.com/>, которая, на наш взгляд, обладает рядом несомненных преимуществ. Выбор нашим вузом этой ЭБС был обусловлен следующими факторами: контентом (информационно значимым наполнением) ЭБС; качеством литературы, представленной в системе; стоимостью и оперативностью приобретения.

Прежде всего, подписчикам предоставляется возможность выбора необходимых в соответствии с профилем вуза тематических пакетов электронных документов. От их количества складывается и цена подписки. Наш вуз подключен к 4 тематическим пакетам – это «Математика», «Физика», «Теоретическая механика» и «Инженерные науки». Они содержат профильные для нашего университета издания. Ресурс включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. В тематических пакетах книг представлены

полнотекстовые версии изданий. Пользователь может или читать документ или сохранить (распечатать) избранные страницы документа. Ограничение на копирование – 10 % от общего объема документа предусмотрено в целях защиты авторских прав. Файл для скачивания генерируется в формате PDF. Поиск изданий очень простой и быстрый. При работе с ЭБС возможен также поиск не только по полям библиографического описания (автор, заглавие и т.д.), но и по содержанию документа (полнотекстовый поиск). Результатом является список документов, содержащий ссылки на те страницы, где встречается заданное словосочетание.

Несмотря на небольшое наполнение изданиями, в ЭБС «Лань» представлено значительное количество учебников, которые рекомендуются преподавателями нашего университета в качестве основной литературы для всех технических специальностей. Недостаток этой ЭБС – отсутствие литературы по гуманитарным, социально-экономическим и юридическим наукам. Но эти блоки дополняются изданиями нашего университета и представлены в Электронной библиотеке образовательных ресурсов нашего вуза.

Нашей библиотекой также были приняты меры по продвижению ресурса. Подключение к ЭБС издательства «Лань» было широко разрекламировано - информация представлена на главной странице сайта библиотеки, составлено подробное руководство по пользованию системой, распечатаны рекламные листовки об электронных ресурсах библиотеки, на электронные почты кафедр университета были отправлены сообщения о подключении с целью информирования профессорско-преподавательского состава.

Доступ к ЭБС был предоставлен со всех IP-адресов университета и его филиалов (г. Мценск, г. Карачев, г. Ливны). Также удобной оказалась договоренность о поквартальной оплате подписки к данному ресурсу.

Из общих недостатков всех протестированных ЭБС хочется отметить, что зачастую неоправданно высока стоимость доступа, а также в большинстве систем нет возможности самостоятельного выбора необходимых в соответствии с профилем вуза изданий или тематических коллекций. Ограничен и срок подписки на все ЭБС - 1 год без сохранения архива, то есть, после завершения контракта в библиотеках не остается никаких ресурсов. Зачастую отсутствует функция статистического учета, что немаловажно для отчетности библиотеки, и сам вуз, не имея сводных статистических данных, теряет возможность контроля над использованием литературы,

Таким образом, исходя из опыта тестовых подключений нашей библиотеки к различным Электронно-библиотечным системам, можно прийти к выводу, что многие «внешние» ЭБС не всегда в достаточной мере соответствуют потребностям вуза. Поэтому свобода самостоятельного выбора вузами подключения к электронно-библиотечным системам, требует тщательного анализа многочисленных ресурсов. Учебному заведению не следует при выборе ЭБС ориентироваться только на заявляемое количество изданий в системе, а необходимо внимательно изучать его состав.

В настоящее время вузовским библиотекам приходится самостоятельно ориентироваться в огромном количестве учебной литературы как печатного, так и электронного вида, исходя, зачастую из рекомендаций и оценок конкретных преподавателей каждого вуза. Поэтому любое тестирование ЭБС желательно осуществлять не только силами библиотеки, но и силами профессорско-преподавательского состава вуза.

Нужно также учитывать, что большинство учебных заведений не обладают теми финансовыми ресурсами, которые доступны ведущим вузам страны, ни у всех библиотек есть возможность тестового подключения ко всем ныне действующим ЭБС, поэтому, в идеале, неплохо было бы, чтобы ЭБС дополнительно представляли списки своих фондов в виде аналитического документа. Однако, пока такой функции у ЭБС нет, приходится самостоятельно сравнивать многочисленные контенты.

Важно также то, что вузам было разрешено самостоятельно создавать собственные электронные библиотеки, наряду с подпиской на готовые библиотечные системы. Разумеется, создание такой электронной системы или библиотеки внутри вуза потребует значительных усилий: программного обеспечения, создания информационных сервисов, увеличение количества автоматизированных мест для доступа к электронным ресурсам, необходимости официальной регистрации. Но усилия стоят того. Ведь издания вуза (методички, учебные пособия, практикумы) – это обязательная и неотъемлемая часть учебного процесса, создаваемая самими преподавателями и дополняющая приобретенные «внешние» ЭБС.

По пути создания собственной Электронной библиотеки пошел и наш университет. Результатом этой деятельности стало создание в 2009г. Электронной библиотеки образовательных ресурсов, где представлен доступ к полнотекстовым версиям научных, учебных и методических пособий университета. Работа над созданием и пополнением этой электронной библиотеки ведется постоянно.

В заключение, хочется отметить, что в настоящее время ни у кого нет сомнений в перспективности использования в библиотеках электронных изданий и коллекций. И именно при системном подходе в комплектовании электронными ресурсами - приобретении «внешних» ЭБС и создании собственных электронных систем и библиотек достигается главная цель – создание современной информационной среды вуза, улучшается положение с книгообеспеченностью учебных дисциплин, осуществляется возможность накапливать и пополнять ресурсы. Этот подход также значительно способствует подготовке современных пользователей к работе с легальными и качественными образовательными интернет-проектами.

## Библиография

1. Протокол заседания Совета по вопросам использования электронно-библиотечных систем в образовательных учреждениях высшего

профессионального образования от 22 апреля 2011 г. N АП-10/07пр [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/files/materials/8487/11.04.22-protokol.pdf>. — Загл. с экрана.

2. Воропаев, А. Н. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России: Отраслевой доклад, 2010 / А.Н. Воропаев, К.Б. Леонтьев. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.fapmc.ru/magnoliaPublic/rospechat/activities/reports/2010/item1824.html>. — Загл. с экрана.

3. Костюк, К.Н. Электронные библиотеки в образовании [Электронный ресурс] / К. Н. Костюк // Университетская библиотека ONLINE. – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/industry\\_of\\_books.php?nid=26](http://www.biblioclub.ru/industry_of_books.php?nid=26). — Загл. с экрана.

4. Федоров, А. Электронно-библиотечные системы – кто кого? [Электронный ресурс] / А. Федоров // Блог «Идеи. Технологии. Решения». – Режим доступа : <http://ideafor.info/?p=2086>. — Загл. с экрана.

5. Федоров, А. Критерии оценки ЭБС – больше вопросов, чем ответов [Электронный ресурс] / А. Федоров // Блог «Идеи. Технологии. Решения». – Режим доступа: <http://ideafor.info/?p=3195>. — Загл. с экрана.