

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ
ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОТДЕЛЕНИЕ «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА**



**III ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Научная библиотека вуза в эпоху перемен»**

(25 апреля 2019г.)

Орел 2019

УДК 027.7:378.16:378.4(470.319) ОГУ им. И.С.Тургенева

Роль Научной библиотеки в процессе обеспечения учебной литературой образовательного процесса в ОГУ имени И. С. Тургенева

The role of the Scientific library in the process of providing educational literature to the educational process in Turgenev state University

Ртищева Т. М., заместитель директора Научной библиотеки
ОГУ имени И. С. Тургенева по информационным технологиям

T. M. Rtischeva, Deputy Director of the Scientific library
OSU named after I. S. Turgenev information technology

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы информационно-библиографического обеспечения, направлений деятельности Научной библиотеки ОГУ имени И. С. Тургенева по обслуживанию пользователей, систематическому обновлению фонда учебно-методической литературы. Представлен опыт работы по выбору сторонних ЭБС, формам и методам информирования о доступных электронных ресурсах, выбору АИБС для объединения нескольких электронных каталогов.

Ключевые слова: информационно-библиографическое обеспечение, учебно-методическая литература, электронно-библиотечная система, АИБС «МегаПро», электронный каталог, Научная библиотека ОГУ имени И. С. Тургенева

Abstract. The questions of information and bibliographic support and activities of the Scientific Library of the Orel State University named after I. S. Turgenev of user services and the systematic updating of the fund of educational and methodical literature are discussed in the article. Experience in the selection of third-party electronic library systems, forms and methods of informing about available electronic resources, the choice of automated information library system for combining several electronic catalogs are described.

Keywords: information and bibliographic support, educational and methodical literature, electronic library system, automated information library system

“MegaPro”, electronic catalog, Scientific library of Orel State University named after I. S. Turgenev.

Реформирование высшего образования, внедрение новых образовательных технологий, предусмотренных Болонским процессом, усиливает роль библиотек вузов в информационном обеспечении и сопровождении учебно-педагогической и научной деятельности вуза, повышения качества образования за счет упорядочения работы по обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой. В связи с этим информационное обеспечение учебного процесса становится одной из наиболее важных задач, а грамотное формирование библиотечного фонда является решением поставленной задачи.

Повышению качества профессиональной подготовки студентов способствует комплекс мероприятий по разработке средств методического обеспечения и сопровождения образовательных программ, внедрению инновационных методов обучения, формированию методической компетентности преподавателей вуза.

Качество осуществляемой вузом образовательной деятельности регулируется на государственном уровне процедурами внешнего контроля – аккредитацией и лицензированием. Цель этих процедур – «подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях» [2, 3].

При подготовке рабочих программ дисциплин (далее – РПД) обязательный раздел – основная и дополнительная литература. Для успешного лицензирования вуза необходимо: качественный подбор литературы; отбор необходимых электронных библиотечных систем (далее – ЭБС) и высококвалифицированные кадры: сотрудники библиотек, учебно-методических отделов и т.д.

Научная библиотека играет первостепенную роль в комплектовании фонда учебной литературы (книгообеспеченности дисциплин), организации доступов к ЭБС, информировании студентов и преподавателей вуза о доступных ресурсах, консультации с преподавателями как индивидуальные, так и групповые консультации (занятия) по поиску необходимой информации в электронном каталоге, в электронной библиотеке, в электронных библиотечных системах, по удаленному поиску в полнотекстовых базах данных, на которые подписывается образовательное учреждение.

Статья 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) гласит: «п.1 Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) [2]. п. 2 Нормы обеспеченности

образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами» [2].

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах». Требования к условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (раздел 7) гласит: «Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата/специалитета/магистратуры» [4].

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) на основе утвержденного учебного плана ведущим преподавателем или коллективом преподавателей кафедры Университета, за которой закреплена данная дисциплина, разрабатывается РПД. Требования к составлению регламентируются ФЗ «Об образовании», ФГОС, Положением о порядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей), реализуемых по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятом в университете [5].

Эффективной организации учебно-методической работы способствует современное библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение, целенаправленная и спланированная работа библиотеки по обслуживанию пользователей, систематическому обновлению фонда учебно-методической литературы и созданию электронных каталогов книг, пособий, диссертаций и т.д.

Важно, что эта системная работа должна проводиться вместе со всеми сотрудниками университета, в контакте с заведующими кафедрами и руководством факультетов. Опыт деятельности подразделений в то же время показывает, что сегодня необходимо использовать и другие, новые возможности для обеспечения профессионально-образовательных программ учебной и учебно-методической литературой.

Так, например, необходим постоянный анализ степени обеспеченности комплекса дисциплин и в отдельности каждого курса литературой. Нужна постоянная информация о составах существующих ЭБС, условия работы с полными текстами и условия приобретения доступа к базе данных. Только на основе тщательного анализа состояния обеспеченности учебного процесса литературой может составляться план комплектования каждой дисциплины. Такая конкретная, адресная и целенаправленная работа должна дать реальный результат.

Качественный и количественный состав ЭБС определяется по ряду критериев, который также определяется университетом.

Ежегодно сотрудниками Сектора электронно-библиотечных систем Научной библиотеки производится мониторинг использования электронных ресурсов. Результаты его учитываются при решении вопроса о продлении приобретаемых доступов.

1) В связи с тем, что меняются требования к порядку, составу комплектования фондов, к подбору учебной литературы для составления рабочих программ дисциплин. Меняется количество приобретенных доступов к сторонним ЭБС, а также происходят изменения контента самих ЭБС. Необходимо, чтобы информация своевременно доводилась до сведения студентов и преподавателей. Как показывает практика работы сотрудников библиотеки с профессорско-преподавательским составом вуза, большинство преподавателей не владеют актуальной информацией о количестве доступных электронных ресурсов, а также испытывают затруднения при регистрации на сайтах ЭБС, работе с ресурсами. Возникают трудности и с подбором необходимых учебных источников для формирования списков основной и дополнительной литературы в РПД.

2) Для работы с электронным каталогом НБ, электронными ресурсами ЭБС необходимо предоставить пользователям максимально комфортные условия для работы. Это касается технической стороны представления информации на сайте НБ. В настоящее время в ОГУ имени И. С. Тургенева существует 2 электронных каталога. Это обусловлено объединением двух вузов в 2016 году. Библиотека Приокского государственного университета использовала АИБС LiberMedia с 2000 года, а библиотека Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева – Марк-SQL. Доступ к электронным каталогам осуществляется с сайта Научной библиотеки. Однако по техническим причинам каталог LiberMedia с 2017 года закрыт для удаленного доступа.

С 2016 года до конца 2018 года каталогизация поступающей в НБ литературы производилась следующим образом:

- каталогизация источников с носителем «Книга», «Брошюра» производилась в АИБС «Марк-SQL»;
- каталогизация источников с носителем «Периодическое издание» - в АИБС «LiberMedia».

Причина: при переходе на более новую версию АИБС «Марк» не были закуплены необходимые модули для каталогизации периодических изданий.

На сайте НБ представлен список доступных электронных ресурсов, как собственной генерации, так и доступов к сторонним. На каждом из них необходимо пройти процедуру регистрации и произвести поиск необходимых источников. Это занимает достаточно большое количество времени и вынуждает производить процедуру поиска источника несколько раз.

Все методы для решения задач, поставленных Научной библиотекой ОГУ по обеспечению учебного процесса учебно-методической литературой, можно разделить на несколько направлений:

I. Установление критериев отбора сторонних ЭБС.

Оценка ЭБС выполняется в соответствии с конкретными критериями, ее результаты включают как объективные, так и субъективные данные по каждому ЭБС. Одним из важнейших критериев в процессе оценки может быть потенциальная возможность интеграции каждой из ЭБС-кандидатов с другими средствами, уже находящимися в эксплуатации в вузе. Либо - стоимость подключения и обслуживания ЭБС. От приоритетов вуза, производящего оценку и выбор ЭБС, зависит вес критериев оценки.

Следующим шагом является получение информации о действующих ЭБС или получение их самих или и то, и другое.

Оценка и накопление соответствующих данных выполняется следующими способами:

- анализ ЭБС, представленных on-line;
- анализ документации поставщика;
- реализация тестового доступа к ЭБС;
- опрос реальных пользователей;
- получение статистики использования ресурса за тестовый период от поставщика;

Основными критериями оценки ЭБС являются:

1. Полнота контента.
2. Среда функционирования.

Здесь учитываются требуемые технические средства:

- оборудование, необходимое для функционирования, включая тип процессора, объем оперативной и дисковой памяти;
- требуемое ПО: ПО, необходимое для функционирования ЭБС, включая операционные системы и графические оболочки;

3. Простота использования:

- удобство пользовательского интерфейса: удобство расположения и представления часто используемых элементов экрана, и др.

- простота освоения: трудовые и временные затраты на освоение средств.

- адаптируемость к конкретным требованиям пользователя: адаптируемость к различным режимам текстового и графического представления, варианты представления информации для лиц с ОВЗ, наличие дополнительного ПО.

- качество документации (полнота, понятность, удобочитаемость, полезность и др.).

- учебные материалы: могут включать учебные материалы, учебные пособия, курсы.

- требования к уровню знаний: квалификация и опыт, необходимые для эффективного использования средств ЭБС.

4. Сопровождаемость:

- уровень поддержки со стороны поставщика (скорость разрешения проблем, обеспечение дополнительных возможностей).

- сопровождение агрегатором конечного продукта.

5. Общие критерии:

- Затраты на ЭБС. Включают стоимость приобретения.

- Оценочный эффект от внедрения ЭБС (уровень продуктивности, качества и т.д.). Такая оценка может потребовать экономического анализа.

- Профиль агрегатора. Общие показатели возможностей агрегатора. Включает величину организации, стаж в работы в информационной сфере, финансовое положение, список любых дополнительных продуктов, деловые связи, планируемая стратегия развития.

- Сертификация поставщика. Сертификаты, лицензии, свидетельства о регистрации, полученные от специализированных организаций.

- Профиль продукта. Общая информация о продукте, включая срок его существования, программа развития продукта, совокупность применений, наличие ошибок и др.

Среди критериев ежегодной оценки эффективности использования электронных ресурсов необходимо выделить:

- общий объем фонда ЭБС;

- наличие основных типов литературы (учебная, учебно-методическая, научная);

- динамика пополнения фонда ЭБС;

- количество зарегистрированных пользователей;

- количество посещений сайта;

- количество просмотров/загрузок документов.

II. Формы и методы информирования о доступных электронных ресурсах.

Формы информирования можно разделить на непосредственные (личный контакт) и удаленные (посредством электронной почты, а также использования современных информационных технологий).

В ряду непосредственных можно выделить:

- индивидуальные консультации для студентов и преподавателей вуза по их обращению в Научную библиотеку;

- работа с деканатами и кафедрами по организации групповых занятий, в ходе которых сотрудники библиотеки знакомят студентов и преподавателей с перечнем доступных электронных ресурсов в текущем году, работе с разделом сайта библиотеки «Информационные электронные ресурсы», оказывают помощь при регистрации на сайте ЭБС и консультируют по методике поиска литературы на каждом из них.

Для оценки работы сотрудников отдела ведется журнал консультаций.

В качестве удаленных:

- создание на сайте Научной библиотеки необходимых подразделов, содержащих необходимую информацию о наличии и перечне электронных образовательных ресурсов, ссылки на сайты ЭБС, доступ к которым был приобретен университетом на текущий учебный год;

- размещение на сайте Научной библиотеки информации о документах, заключенных на текущий год договорах с агрегаторами ЭБС о приобретении доступа, инструкции в помощь при регистрации и работе с ЭБС.

III. Разработка различных видов рекомендаций по подбору литературы для РПД на основании действующего законодательства, актуальных нормативных документов, оформление списков в соответствии с действующими ГОСТами.

IV. Создание комфортных условий работы с электронными ресурсами на сайте библиотеки.

Кроме приобретаемых ресурсов университет имеет и собственную Электронную библиотеку образовательных ресурсов, комплектуемую изданиями ОГУ, прошедших издательскую обработку в редакционно-издательском отделе, а также изданиями, помещенными по Лицензионному договору о передаче прав с их авторами. Каждый электронный ресурс имеет свои требования при регистрации. Поиск литературы также занимает много времени, в связи с тем, что операцию поиска необходимо проводить на каждом ресурсе отдельно.

На сегодняшний день в связи с реструктуризацией ОГУ имени И. С. Тургенева и присоединения к нему Приокского государственного университета (Приказ Минобрнауки от 28 октября 2015 г. № 1229 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева" и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Приокский государственный университет") студентам и преподавателям предоставлен доступ к двум электронным каталогам. Ситуация не позволяет комфортно и максимально просто работать с электронными ресурсами.

Этим обусловлена необходимость смены автоматизированной информационной библиотечной системы. Основными критериями выбора которой стали:

- возможность конвертирования БД двух и более АИБС в единую БД;
- возможность конвертирования БД разных форматов;
- возможность интеграции АИБС с информационной системой управления учебным процессом университета;
- возможность интеграции АИБС с электронной образовательной средой вуза;
- наличие бесшовного перехода в БД ЭБС, доступ к которым приобретен университетом на текущий учебный год, при поиске и отборе учебной литературы.

Из многообразия представленных на рынке автоматизированных информационно-библиотечных систем в 2018 году нами была выбрана АИБС нового поколения «МегаПро», разработанная ООО «Дата Экспресс» в 2011-2013 гг. АИБС «МегаПро» создана коллективом авторов, до этого создавших АИБС «МАРК-SQL» и развивавших её много лет. Реальная преемственность по отношению к АИБС «МАРК-SQL» как по формальным позициям (совместимость баз данных, возможность совместной работы модулей и т.д.) явилась важным условием при выборе программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ ISO 9000-2011. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. М. : Стандартинформ, 2012. 28 с.

2. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018). URL: <http://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/#friends> (дата обращения: 23.03.2019).

3. О лицензировании образовательной деятельности : постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 (ред. от 18.01.2018 г.). URL: <https://base.garant.ru/70488492/> (дата обращения: 26.03.2019).

4. О федеральных государственных образовательных стандартах : письмо Министерства образования и науки РФ от 20.08.2014 г. № АК-2612/05. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631470/> (дата обращения: 03.04.2019).

5. Положение П ОГУ 82-02-12-2017. О порядке разработки рабочих программ дисциплин (модулей), реализуемых по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (подписано 02.12.2017). URL: http://oreluniver.ru/file/sveden/education/pol_ф_170525.pdf (дата обращения: 03.03.2019).