

ТЕМА

Созидая настоящее, заглядываем в будущее

ОГУ им И. С. Тургенева планомерно и последовательно формирует современную среду обитания для студенческой и школьной молодёжи нашего региона

Прошёл четвёртый бизнес-хакатон «Новый старый город» по разработке идей преобразования и развития городской среды в комфортное и интересное жизненное пространство для жителей и гостей Орла



Старт региональной сессии-стажировки «УчимЗнаем»: создание госпитальных школ, обучение в которых на время заменяет обучение детей в их родной школе, даёт им социализацию и реабилитацию

Жить в современном социуме — что это значит? Как адаптироваться к сверхскоростным изменениям в сегодняшней жизни, не потерявшись, не отстать от времени, не утонуть в лавинообразном потоке информации, которая ежедневно и ежечасно обрушивается на наши головы? И есть ли такие рецепты, приёмы и способы, что позволят в первую очередь молодому поколению россиян освоиться, не растеряться в круговороте событий, проблем и задач, которые ставит перед каждым из нас, перед обществом неудержимо меняющаяся реальность?

Своими мыслями по этой совсем непростой тематике через призму научного и образовательного процесса делится с читателями «Орловской правды» доктор технических наук, профессор ректор Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева Ольга Васильевна Пилипенко.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Начнём с того, что ОГУ 1 апреля будет отмечать вторую годовщину своего нового университетского статуса. Для всего коллектива это, конечно же, праздник. За два года руководству ведущего регионального вуза удалось сохранить и сплотить коллектив, сейчас идёт укрупнение кафедр, связанное в большей степени с открытием новых направлений или закрытием тех, которые сегодня не актуальны.

На данный момент в университете работают более 2700 человек, из них 1300 — преподаватели, в числе которых около 300 профессоров и докторов наук. В вуз приглашены ведущие учё-

ные, профессора из многих научных и педагогических центров — как российских, так и зарубежных. На постоянной основе здесь работают члены-корреспонденты и академики РАН, Российской академии образования.

Одной из главных задач, которую ставило перед собой руководство ОГУ, было сохранение и приумножение кадрового потенциала и самого вуза, и региона в целом — для того, чтобы Орловская область стала более привлекательной с точки зрения образовательной и деловой компоненты, делового туризма, как сейчас принято говорить. Эти намерения последовательно и планомерно реализуются. К примеру, в ближайшие дни в Орле, на площадке университета пройдёт крупная экономическая конференция под руководством советника Президента РФ Сергея Глазьева, где будет представлен практически весь экономический сектор РАН. Недавно в ОГУ открылась лаборатория питания, которую возглавил нобелевский лауреат Риккардо Валентини. В последующем лаборатория расширит свой функционал и станет лабораторией качества жизни с возможной сертификацией тех продуктов питания, которые производятся на территории нашей страны по международным стандартам.

НА РЫНКЕ ПРОФЕССИЙ ВОСТРЕБОВАНЫ

Итак, кадровый преподавательский потенциал — это первая задача, которую успешно решает ОГУ им. И. С. Тургенева. Вторая, ставит перед собой, — сохранить молодой кадровый потенциал региона, чтобы выпускники школ не уезжали из области, а оставались учиться здесь. Для этого необходимо создать условия, сформировать и предложить для обучения те программы, которые будут не только интересны, но и современны,

чтобы молодые специалисты, получившие диплом, были востребованы на рынке профессий — и на Орловщине, и за её пределами.

В университете с гордостью говорят о том, что два выпускника из числа иностранных студентов сейчас работают дипломатами своих стран в сфере международных отношений. Огромный спрос на молодых специалистов орловского вуза в учреждениях образования, медицины, на предприятиях промышленности, сферы услуг, IT-технологий, в архитектурных, строительных компаниях в России и за рубежом, там, где требуются дизайнеры, художники, представители многих других специальностей.

ОТ КАФЕДР К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Разумеется, без качественных знаний, уверенного овладения профессиональными навыками в современном мире специалист едва ли будет востребован. А как этого добиться?

Только один пример. С недавнего времени в образовательном процессе университета начал эксперимент, которого раньше не было: от традиционных способов обучения здесь перешли к руководству образовательными программами. В новом формате ответственность за образовательную программу на себя берёт руководитель, который выигрывает конкурс, пишет эту программу, проходит её и внутреннюю, и внешнюю экспертизу в других вузах и на предприятиях. Кроме того, вводится согласование образовательных программ, которых сегодня уже 16, с ведущими предприятиями региона, потенциальными работодателями. В их числе, скажем, IT-кластер, ГИОНАСС и ряд других, связанных с современными технологиями. Сейчас наступает очень важный момент — создание

базового института по проектному обучению.

Все программы сделаны в соответствии с обучающими стандартами, но выстроены по принципу междисциплинарных модулей, которые закрывают определённые компетенции. И все ориентированы на проектную работу в команде. То есть, с первого курса студентам по заказу предприятия, которое является партнёром той или иной образовательной программы и представители которого ведут занятия и выступают консультантами, выдаются задания, и ребята начинают работать над выполнением проекта.

Допустим, проектируется газовый насос. По каждому блоку дисциплин студенты изучают всё, что связано, например, с динамикой газов, свойствами физических тел и металлов. Параллельно они проходят математику, физику, основы электротехники, химию и так далее. На компьютере строится модель, при помощи начертательной геометрии и инженерной графики эта модель отображается в металле или в пластике, делается её макет. После чего выполняется сборочный чертёж и всё это отправляется на 3D-принтер, на котором распечатываются корпусы и все прочие детали, которые можно распечатать. В это же время ребята паяют, делают платы, собирают из микропроцессоров и различных модулей системы управления. В итоге получается устройство, которое можно внедрить на предприятии, запустить в производство.

Согласитесь, это уже совершенно новый подход к образовательному процессу, сочетающий целый комплекс современных методик и соответствий сегодняшнему дню. Выражаясь терминологией советских времён, происходит реальная связь науки с производством, то есть то, чем и должен, по большому счёту, заниматься университет.

ТЕСТ НЕ ПРОШЁЛ — ДО СВИДАНИЯ!

Но речь идёт не только о техническом направлении. На данный момент в университете 56 образовательных программ, которые выполняются в современном формате. Сейчас внедрено пока 12, с сентября планируется запустить все остальные.

Руководитель каждой программы сам набирает себе коллектив преподавателей, причём самых разных кафедр, которых он считает нужным привлечь к этой работе. Каждый два месяца он тестирует обучающихся студентов по поводу удовлетворённости преподавателями с точки зрения их компетенций, а также качества знаний, которые они транслируют в учебную аудиторию. При этом на любом этапе руководитель образовательной программы может поменять преподавателя, если студент неудовлетворён. Но неудовлетворён не потому, что кто-то кому-то не нравится. Смотрится план выполнения тех компетенций, которые заложены в программе: как студент идёт к своим знаниям, к освоению тех профессиональных навыков, которые ему необходимы и которые требует потенциальный работодатель. Это важнейший момент и чрезвычайно важный аспект современного обучения. К этому необходимо добавить, что все практики студенты проходят на предприятиях, где могут в условиях реального производства закрепить полученные знания.

ФОРМУЛА КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Есть ещё третья задача, которую руководство вуза ставит в число приоритетных. Это развитие социокультурной среды города. Смысл её в том, чтобы сначала здесь, внутри университета, большим 20-тысячным коллективом создать свою корпоративную культуру, а затем вынести её за пределы вуза, за пределы города. Сложная

тема. Она включает в себя немало аспектов, реальных дел, творческих усилий. Всё, чем должна быть наполнена жизнь. Это, к примеру, различные спортивные мероприятия, которые непрерывно организуются в университете, часто с привлечением известных спортсменов, университетских спортивных команд. На тех же соревнованиях студенческих спортивных лиг, где университет представлен очень солидно, залы переполнены. Не только студенты приходят поболеть за своих — болельщики и ветераны спорта собираются со всего города.

Это и различные культурные мероприятия. В университете работают три театра: камерный, народный, молодёжный театр-студия. Это, конечно же, волонтерство, благотворительная деятельность, в которой ключевая составляющая — помощь одиноким, престарелым людям, сиротам. В этом же перечне — работа с талантливыми детьми в рамках фонда «Таланты и успех», школа «УчимЗнаем», которая функционирует при НКМЦ им. З. И. Круглой. Сюда же можно отнести цикл литературных, медицинских, спортивных передач, которые идут на Первом областном телеканале и радио «Серебряный дождь».

Но на этот год перед волонтерами поставлена другая задача — подключиться, если можно так сказать, к архитектурно-строительной деятельности, то есть помочь привести в порядок места культурного отдыха горожан, парки, скверы, памятники архитектуры, где проводятся ремонтные и восстановительные работы.

Словом, сегодняшний университет — это не просто территория знаний. Это территория новаторства, современных идей, всевозможных экспериментов. И реальных дел, которые вызывают уважение.

Михаил КОНЬШИН