



ОТ НАУЧНОЙ ФАНТАЗИИ — К РЕАЛЬНОСТИ

В ФГОУ ВПО «Госуниверситет — УНПК»

самый короткий путь

Один из крупнейших вузов города — ОрелГТУ, как привыкли мы его называть, недавно получил новый статус: теперь это федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Госуниверситет — учебно-научно-производственный комплекс».

Анна Зеленкич

ОДИН ИЗ 100 ЛУЧШИХ

Несколько дней назад провозглашено три знаменательных события. Во-первых, вуз стал лауреатом конкурса «100 лучших вузов и НИИ России».



Мы попросили Юрия СТЕПАНОВА, проректора по научной работе ФГОУ ВПО «Госуниверситет — УНПК», ответить на наши вопросы.

— Юрий Сергеевич, объясните, пожалуйста, почему Орловский вуз признан одним из лучших?

— Наш вуз — единственный в стране, в котором название полностью отражает содержание: учебно-научно-производственный комплекс. Мы первые в России еще в 90-е годы поставили перед собой задачу: тесная интеграция науки, образования и производства в ус-

ловнях университета и региона. И стали классическим вузом нового типа. Скажу только об одной, научной, части комплекса.

В университете создано 12 НОЦ — интегрированных научно-образовательных центров. Ни в одном вузе города, да и во многих областях подобного нет; считается, если есть хотя бы один НОЦ — это здорово. Из этих 12 — четыре центра финансируются Минобрнауки России. Оторб на конкурсной основе, на каждый лот — до 200 вузов-претендентов. Наши ученые получают гранты РФФИ, РГНФ, Президента, Правительства России по ведущим программам министерства «Развитие научного потенциала высшей школы» и ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

В университете издается шесть научно-технических и научно-практических журналов, которые находятся в Перечне Высшей аттестационной комиссии. Прямые выпускники — элitesмеченные. За сравнения: в некоторых национальных исследовательских университетах выходило по одному.

В университете издается шесть научно-технических и научно-практических журналов, которые находятся в Перечне Высшей аттестационной комиссии. Прямые выпускники — элitesмеченные. За сравнения: в некоторых национальных исследовательских университетах выходило по одному.

В стенах вуза работают девять докторских диссертационных советов практически по всем научным направлениям вуза. Кстати, в университете созданы советы по проблемам экологической безопасности строительства и городского хозяйства — их всего два в России: в Москве и Орле.

За год в советах защищаются порядка 120 докторов и кандидатов наук. Ими становятся в 28 — 30 лет, и не только из Орла, но и из Брянска, Курска, Москвы, Воронежа, Петербурга, из стран СНГ и Китая. Причина — в авторитете наших советов и их признании российской научной общественностью.

— Защищая свои интеллектуальные права в России как-то не принято. Удалось ли перешагнуть через ложную стыдливость?

— Учим студентов, а их у нас 15 тысяч, защищать свои разработки патентами. Тут наш вуз — лидер: в

это пока, увы, редчайшие случаи. В этом году заключили уже два лицензионных соглашения.

— Доходило ли дело до воплощения идей в жизнь?

— Конечно. При вузе работает более 90 научно-инновационных подразделений — НИИ, ООО, ЗАО, компании, центры РААСН и т. д. Т. е. от теории и теории быстрый переход к коммерциализации технологий. Возможности есть. Инфраструктура госуниверситета развита, многопрофильная, что позволило ему стать самой мощной технологической площадкой России.

Наши студенты, например, работают с «Науририбором», — делают цифровые флюорографы, признанные лучшими в мире по своим характеристикам. Облучение в 300 раз ниже, чем на существующих. Работа расширяет их функции: вместе с флюорограммой делается томографический снимок. Обычный томограф стоит

Нынешний учебный год был богат событиями для вуза: это общее собрание УМНИК, и победы ученые в программах Минобрнауки, и международные конференции, и многое другое.

45 млн., наш — в 10 раз дешевле!

Сейчас наши молодые специалисты из центра нанотехнологий в микроэлектронике занимаются разработкой микроустройств для компьютеров, iPad, iPhone. Их разработки обошли в определен-

ных направлениях достижения российских и зарубежных ученых. Поэтому их приглашают на престижные симпозиумы за рубежом, заключают соглашения о совместной работе. Такое соглашение подписано недавно с Объединенным ядерным университетом МКИФ.

Научная школа профессора Л.А. Савина занимается разработкой узлов легкомоторного гражданского самолета с Мюнхенским техническим университетом, финансируемой ЕС. Его ученики, кандидаты и доктора наук, читают лекции в МТУ им. Баумана, в Германии, Китае, Индии.

На нанотехнологиях для космической отрасли специализируется научная школа А.В. Киричека, получившего недавно почетное звание «Разработчик ракетно-космической техники», отмечена медалью им. К.Э. Циолковского, М.В. Калдыша. У него защищаются молодые доктора, кандидаты — десятки, школа бурно развивается. Студенты имеют патенты на изобретения. Все это примеры реализации.

В.А. Голеников признан лучшим ректором 2011 года

ЛУЧШИЙ РЕКТОР РОССИИ 2011 ГОДА

Почему Вячеслав Голеников стал ректором года? Все исходит от него. Демократический современный стиль руководства. Ставка на молодежь. Понимание: не может



только ректорат все вывезти на себе. Все, что создано, делает коллектив единомышленников — докторов, кандидатов, аспирантов и докторантов, это результат деятельности научных школ — мотга университета. Поэтому есть на строй — создавать экономические, материальные, социальные условия по возможностям университета, конечно, для максимальной отдаче каждого: от профессора до аспиранта, студента.

Очень важно, что ректор сам является ученым. Он основатель школы в области обработки металлов давлением и нанотехнологий.

Еще задолго до Росано, в 70-е гг., ректор создал технологию валковой штамповки (это когда внутри металла образуются наноструктуры, и его прочность увеличивается многократно). За эти исследования и результаты для ВПК страны ему присудили Госпремию в области науки и техники, премию Правительства России в области науки и техники. За вклад в развитие образования страны — премии Президента и Правительства России, в том числе и за создание учебно-научно-производственного комплекса.

Лучшие российские учебники последних лет по обработке металлов давлением написаны ректором. Он автор более 100 патентов. Является членом научно-технических и экономических советов ряда ведомств и министерств, членом редколлегий многих центральных журналов страны. Его монографии изданы в московских издательствах. Последняя — по мезомеханике и нанотехнологии — стала бестселлером (написана в соавторстве с профессором В.Г. Малинником). Вячеслав Александрович — почетный академик РААСН. Заслуги и награды получены по должности, а за глубокие фундаментальные и прикладные исследования. Сначала стал ученым, потом ректором. Поэтому понимает проблемы ученых, современной науки и индустрии. И прокладывает путь другим.

Вячеслав Голеников одним из первых в России выдвинул идею по созданию и развитию биоферросовместимых технологий во всех областях экономики, в том числе в строительстве. Это междисциплинарная проблема, в этой сфере работают математики, физики, химики, материаловеды, нанотехнологи, машиностроители, социологи, а не только строители. Ее идея такова: какие бы технологии ни воплощались в жизнь — они должны быть едва ли не совершенными во всем, в том числе экологически, человеку и обществу. Эта идея кажется фантастической, однако ее активно разрабатывает РААСН, поддерживая в странах ЕС — подписано соглашение о сотрудничестве с Дрезденским техническим университетом. И ее развивают дальше.

Подписано соглашение с РААСН и правительством области о том, что новые технологии в строительстве — проекты нового поколения школ, детсадов — будут реализовываться в Орловской области. Кстати, из восьми разработок областного ведущих организаций, принятых Минобрнауки для повторного применения по всей России, пять — из университета. Проекты выполнены под руководством академика В.И. Колчунова, прошли экспертизу по всем показателям. Они будут дешевле, надежнее, они

апробированы и отвечают всем нормам эко- и технобезопасности и реализуют в значительной степени идею биоферросовместимости. Фактически становится реальностью.

УЧЁНЫЙ ГОДА

Юрий Степанов назван ученым года-2011. Он имеет около 700 патентов на изобретения. Лауреат премии Президента, Правительства РФ. Выиграл более 30 грантов президента, правительства, министерства. Его заслуги отмечены почетным званием заслуженного деятеля науки РФ, медалями Циолковского, Калдыша, Россий-

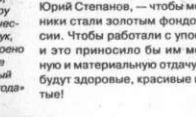


Ю.С. Степанов, профессор университета, доктор технических наук, присвоено звание «Ученый 2011 года»

Самое главное, — считает профессор, — подготовка своих учеников, свое имя. В школе технологов-машиностроителей мои молодые доктора научились и кандидаты уже стали известными научными авторитетами в России — это Геннадий Харламов, Геннадий Барсуков, Михаил Бурнашов, Александр Тарпанов, проректор МТУ «МАМИ» Игорь Колтунов. На их счету — десятки учебников и монографий, сотни патентов, опыт выполнения НИР и ОКР на десятки миллионов рублей.

— Мне хочется, — говорит Юрий Степанов, — чтобы мои ученики стали золотым фондом России. Чтобы работали с упованием, и это приносило бы им моральную и материальную отдачу. Пусть будут здоровые, красивые и богатые!

Ю.С. Степанов, профессор университета, доктор технических наук, присвоено звание «Ученый 2011 года»



На правах рекламы

С. Александрова

6 июля в Орловском госуниверситете — Учебно-научно-производственному комплексе выпускникам вручили дипломы. 1716 человек выпорхнули в этот день из стен родной альма-матер. Среди них 1442 специалиста, 95 магистров, 179 бакалавров. Добрые напутствия дал выпускникам ректор вуза Вячеслав Голеников. Он лично вручил дипломы и цветы отличникам (их в этом году 331). Магистрам и бакалаврам по традиции преподнесли атласные мантрии.



А у кого атласок больше?



Вуз поздравил жизнь — впереди!

Есть в Ливнах, крупнейшем после Орла городе области, очень популярное и авторитетное учебное заведение — Ливенский филиал «Госуниверситет — УНПК».

Анна Иванова

Около 1000 студентов обучаются в нем, получая востребованные специальности — от инженера-строителя, экономиста и бухгалтера до специалиста в области информационных технологий.

Инженерно-технический профиль образовательного учреждения во многом определило его тесное многолетнее сотрудничество с промышленными предприятиями Ливен: ОАО «ГМС Насосы», ОАО «Промприбор», ОАО «Автогрегат», ОАО «Ливеннасос», ОАО «Ливенский завод противопожарного машиностроения».

Выбор профессий, которые здесь можно получить, довольно широк. В филиале работают три факультета: инженерно-технический, факультет экономики и права, вечерний.

Филиал дает возможность получить образование разных уровней — и среднее профессиональное, и высшее — и все непрерывно, в одном и том же вузе.

Для этого здесь есть все условия. Прежде всего — материальные: филиал располагает тремя учебно-лабораторными корпусами, социально-бытовым корпусом, физкультурно-оздоровитель-

ным комплексом.

Пожалуй, главное условие — надежные кадры. Шесть кафедр, действующих на факультетах, объединяют 62 высококвалифицированных преподавателя, 23 среди которых имеют ученые степени доктора и кандидата наук.

И, конечно, содержание учебного процесса.

— На фоне перемен, происходящих в стране, исключительно важной и актуальной становится идея будущего, рождающегося сегодня и зависящего от молодежи, ее профессиональной и физической подготовки, ее позиции, гражданской и нравственной, — рассказывает Елена Кошчица, директор Ливенского филиала «Госуниверситет — УНПК». — Эта идея требует серьезных перемен в образовательном процессе — инновационного развития.

Внедрение инновационных образовательных технологий идет по нескольким направлениям. Ис-

Участники конкурса «Мисс-2011»



Будущее создается сегодня



Члены клуба волонтеров «Динко»

пользуются новыми подходами для достижения высокого качества образования, развитие научно-технического творчества студентов, создание систем научного сопровождения инноваций и т. д. Этим занимается Межфакультетский центр по изучению и внедре-

нию инновационных образовательных технологий. Он координирует работу кафедр по внедрению тестового контроля качества знаний студентов, модульно-рейтинговой технологии обучения, активных форм внеаудиторной работы и многое другое.

ского состава. Но не единственная. Выпускник филиала должен быть гражданином, человеком высокой нравственности и культуры. Поэтому цель инновационного процесса в филиале — создать систему здоровьесбережения, разработать проект по формированию социокультурного пространства в городе, использовать потенциал образовательной системы филиала для реализации принципов воспитывающего обучения.

Филиал — единственное высшее образовательное учреждение в Ливнах, обладающее возможностью для участия студентов в научно-исследовательской работе. За последние пять лет более 30 выпускников защитили диссертации на соискание ученой степени.

Ливенский филиал дает широкие возможности для участия студентов в научно-исследовательской работе, в организации студенческих реализаций своих творческих и социальных инициатив.

Здесь спланирована особая атмосфера студенческой жизни, насыщенная мероприятиями, акциями, конкурсами. Студенты участвуют в массовых волонтерских и традиционных проектах, например, таких, как «Мы этой памяти верны», «Мы — верные сыны твои, Россия!», «Добрые дела — родному городу».

Подготовить высокопрофессионального специалиста с серьезным запасом знаний, практическими навыками и творческим подходом к делу — основная задача профессорско-преподаватель-

На правах рекламы