

ГНЕТУЩИЙ СВЕТ «ВТОРОГО СОЛНЦА»

Профессор ГТУ Э Казанцев обычно начинает свои экономические лекции для специалистов предприятий с обозначения глобальных проблем планетарной экологической катастрофы. Их несколько. В том числе демографическая, продовольственная и энергетическая (угроза перенаселения Земли и невозможность в связи с этим прокормиться и обогреться), а также проблема загрязнения окружающей среды. Темы, которые давно на слуху и каждому знакомы. Но жизнь не стоит на месте, и сегодня этот небольшой список пополнился с совершенно неожиданной стороны: очередной важной составляющей частью угрозы стал информационный поток.

За последние 20-30 лет, - поясняет Эдуард Федорович, - на земле резко возрос уровень излучения радиоволн из-за информационной деятельности человека. Мощность излучения Земли в радиодиапазоне сейчас сравнима с мощностью Солнца, попробуйте вообразить такое: в середине двадцатого столетия рядом с нашим светилом вдруг вспыхнула вторая радиозвезда - планета людей... А если иметь в виду не только развитие радио, телевидения, массовое распространение ЭВМ, но и проникновение электроники во все сферы жизни, включая быт?

Осторожно, информация!

Внутри информационной проблемы профессор в свою очередь рассматривает два аспекта. С одной стороны, резко увеличилось воздействие на человека всевозможных видов волн и излучений от созданных им самим источников. С другой стороны - мы подвержены мощному информационному давлению, природу которого до конца еще сами не понимаем. И это не просто заметно возросший, благодаря телевидению и другим СМИ, объем потребляемых человеком сведений. Речь идет и о воздействии на подсознание - область вовсе не изученную в плане возможных последствий для здоровья человека и общества в целом. Что нам

известно сегодня о подобном воздействии и его влиянии на наш организм, кроме существования полумифического «25-го кадра» и случаев массовых психических заболеваний японских детей, смотревших какие-то мультфильмы? Да и реакцию на обычные информационные сводки современного телевидения и публикации нынешних газет никто не пробовал анализировать с этой точки зрения. Между тем немереное количество отрицательных эмоций никак не может способствовать сохранению здоровья, это вам любой врач скажет. У нас, конечно, свобода слова, но что-то она уж слишком напоминает нелестную русскую поговорку: заставь дурака богу молиться, он и лоб расшибет. Разумные пропорции «негатива» и «позитива» - азбучная истина средств массовой информации, она сродни гиппократовой клятве « Не навреди!». Но, помнится только раз «не вынесла душа поэта» -известный сатирик сильно высказался насчет этого самого вреда, и его немедленно обвинили в самом страшном, что можно вообразить, - в ностальгии по советской цензуре. При таком способе аргументации весьма трудно отделять зерна от плевел, зато очень легко усугубить болезнь. Тем более, что глубины ее никто по-настоящему не исследует.

Конечно телевизор, если сильно «достанет», можно выключить, но мы этого не делаем - нам необходимо быть в курсе событий, такова наша жизнь. Мы окружены информацией, нас пичкают рекламой, мы впитываем все это по неволе и... болеем, толком не зная от чего.

Наконец мы работаем с электронными приборами - кому только не облегчают жизнь электронно-вычислительная машина и персональный компьютер! Последний нахально занимает уже наши квартиры. Это просто зараза какая-то...

«Голы» виртуального футбола

О компьютере, как об одном из объектов информационной проблемы в глобальной экологии Земли, стоит поговорить особо. На первый взгляд, с ним не все обстоит столь грустно. Профилактические меры хотя бы в каких-то аспектах на государственном уровне предпринимаются. В Центре

Госсанэпиднадзора по Орловской области ведется контроль за соблюдением санитарных правил и норм (СанПиН) при работе на электронно-вычислительных машинах. В отделении гигиены труда ЦГСЭН мне показали комплект приборов для определения уровня электромагнитного излучения. С их помощью измеряется «вредность» компьютера в соответствии с теми или иными величинами электрического и магнитного полей. Говоря на языке специалистов, измерение электромагнитного поля производится по электрической и магнитной составляющим в диапазоне низких и высоких частот. Измеряется также поверхностный электростатический потенциал. Допустимые их значения нормированы СанПин.

Не вдаваясь в технические подробности, можно довольно зримо описать источаемую персональным компьютером опасность. Вообразите монитор в профиль с двумя большими окружностями перед экраном и с тыльной стороны - это магнитные поля. А заключив рисунок в одну общую окружность, можно представить контур поля электрического. Безопасное для оператора расстояние от экрана - 60 сантиметров. Конечно, этим простым чертежом нельзя руководствоваться как абсолютной рекомендацией. Создание нормальных условий для работы с электронными машинами включает множество требований - от влажности и подвижности воздуха в помещении до качества электропроводки и заземления.

В связи со всем этим меня интересовала защищенность детской аудитории, в которой так неудержимо растет популярность персональных компьютеров и всевозможных электронных игр. Ведь дело дошло до виртуального футбола, готового вытеснить настоящий - дворовый, прежде гарантировавший пацанам относительное физическое развитие. Прибавьте сюда вредное воздействие электромагнитных полей. Что ж это, теряем последние шансы на здоровье будущих поколений?

Как утверждают в отделении гигиены детей и подростков ЦГСЭН, работа с детьми ведется очень серьезно. Все школы области (компьютеры,

хоть плохонькие, а есть сегодня в большинстве из них) находятся под контролем, на каждую разработан свой гигиенический документ. При этом с первыми же замерами стало ясно, что необходима тщательная корректировка условий в кабинетах информатики. Основные проблемы связаны с устаревшей техникой и отсутствием специальной мебели для компьютерных классов. Изменить что-либо здесь возможно только на уровне современной бедности - при отсутствии столов в школах просто сдвигаются парты, чтобы увеличить рабочее пространство и расстояние от экрана, в мастерских для уроков труда ребята и педагоги мастерят подставки для клавиатуры и защитные экраны, с помощью аквариумов и вентиляторов создают необходимый микроклимат. Одно из важнейших условий - соблюдение правильного режима работы и перерывов. Для малышей, например, в течение урока опасно находиться у компьютера дольше десяти минут. Болеет старшим школьникам время увеличивается, но умеренно, и лишь десятиклассники могут заниматься полчаса без перерыва, при чем после этого необходимо проделать комплекс упражнений для профилактики общего утомления. Рекомендации гигиенистами разработаны подробные, контрольные замеры проводятся регулярно.

Кажется, со стороны санэпиднадзора делается все доступное для обеспечения безопасной работы школьников с электроникой. При таком подходе на ответственности преподавателей и самих ребят - лишь адекватное отношение к проблеме собственного здоровья. Но остаются вопросы, на которые гигиенисты сегодня ответить не могут. Так, среди первоклассников на каждую сотню ребятшек, по статистике, приходится шестеро с нарушениями зрения, а на момент получения аттестата зрелости - уже 13. По сколиозу (мышечная слабость, нарушения в позвоночнике) эти цифры соответственно - 2 и 7. Заметим, что в Орле показатель общей заболеваемости детей до 14 лет (имеются в виду обращения в лечебные учреждения) как правило, превышает среднероссийский уровень в полтора-два раза. Ведется статистический анализ и по психическим

расстройствам, известно, что этот вид у нас в области занимает в общей структуре заболеваний довольно близкие к «верхним» места (5-6). Любая из названных патологий вполне может быть связанной с воздействием компьютера. Но в том-то и дело, что причины ни медиками, ни кем-то еще не дифференцируются и не вычленяются. Конечно, заниматься этим должны специалисты, ученые, научно-исследовательские институты... Однако невозможность добыть какие-либо данные. Свидетельствует, что исследований таких в России, скорее всего, нет.

Остается одно: нам, взрослым быть бдительнее и не допускать, чтобы наши дети проводили слишком много времени за привлекательной, но коварной игрушкой - компьютером.

Обласова, Г. Гнетущий свет «Второго солнца» / Г. Обласова // Орловский сталепрокатчик. - 2002. - № 3. - С. 5.