

Социологические исследования подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам в университет (На примере ОрелГТУ)

Задача российской системы образования на сегодняшний день - обеспечение базовыми знаниями, позволяющими мобильно менять профессиональную ориентацию в динамически изменяющихся рыночных условиях, сохраняя при этом высокое качество предоставляемых образовательных услуг наряду с доступностью для представителей различных социальных слоев общества.

Актуальным является необходимость выявления устойчивых тенденций в изменении уровня подготовки абитуриентов вузов на основе статистической обработки имеющейся фактической информации, данных социологического исследования потока абитуриентов ОрелГТУ.

Для выяснения подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам в Орел ГТУ им было предложено отметить следующие пункты в анкете: Как вы готовитесь к вступительным экзаменам? Готовитесь ли вы дополнительно к вступительным экзаменам?

1. Нет
2. Занимаюсь самостоятельно.
3. На факультативе в школе.
4. С репетитором.
5. На подготовительных факультетах других учебных заведений.
6. На подготовительном факультете ОрелГТУ
 - 6.1. Подготовительное отделение.
 - 6.2. 6-месячные курсы.
 - 6.3. 4-месячные курсы.
 - 6.4. 3-месячные курсы
 - 6.5. 2-месячные курсы.

6.6. 1-месячные курсы.

6.7. Курсы выходного дня.

Следует отметить, что результаты ответов на шестой пункт («На подготовительном факультете ОрелГТУ») не являются характеристикой потока абитуриентов, так как анкетирование проводилось только среди лиц, занимающихся на подготовительном факультете, и в выборку не попали слушатели этого факультета, занимающиеся на 3-, 2-, 1-месячных курсах и курсах выходного дня.

Таким образом, результаты ответов на данный пункт анкеты являются характеристикой выборки. Результаты анализа полученной выборки таковы: на подготовительном отделении среди опрошенных абитуриентов занимаются 34,6%, на 6-месячных курсах - 53,6%, 4-месячных - 11,4%, на заочных курсах - 0,3%

Среди абитуриентов, занимающихся на подготовительном факультете ОрелГТУ, кроме того, на подготовительных факультетах других учебных заведений занимаются 4,5% абитуриентов, с репетитором занимаются 13,4%, на факультативе в школе - 38,3%, самостоятельно готовятся к вступительным экзаменам 65,9% абитуриентов.

Если сравнивать слушателей различных курсов подготовительного факультета ОрелГТУ, то среди них дополнительными видами подготовки к вступительным экзаменам, такими как самостоятельная подготовка, занятия на факультативе в школе и с репетитором, больше всего занимаются слушатели подготовительного отделения (соответственно 69%, 47%, 17% слушателей этих курсов). Меньше всех занимаются самостоятельной подготовкой, занятиями на факультативе в школе слушатели 4-месячных курсов (соответственно 63,6%, 24,2%), а вот занятия с репетитором наименее всего развиты среди абитуриентов 6-месячных курсов(2,6%).

Таким образом, треть опрошенных абитуриентов обучалась на подготовительном отделении ОрелГТУ. Особой популярностью

пользуются 6-месячные подготовительные курсы. Лишь 18% опрошенных дополнительно занимаются с репетиторами. Проценты посещавших кратковременные курсы невелики.

Корнеева, Е. Н. Социологические исследования подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам в университет / Е. Н. Корнеева // Образование и общество. – 2000. - № 6. - С. 94.