



# Формирование специалистов сферы культуры и искусства в условиях региона: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

*Материалы Всероссийской (с международным участием)  
научно-практической конференции*

Орёл - 2010

## **АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Сегодня библиотеки переживают переходный период: изменились социальная роль библиотек и правовое обеспечение библиотечного обслуживания, возросли информационные потребности читателей, требования, предъявляемые к профессии библиотекаря.

Проблема подготовки специалистов для современной библиотеки сегодня особенно актуальна. Каждая библиотека заинтересована в квалифицированных сотрудниках, готовых позитивно принимать и осваивать новые сферы профессиональной деятельности.

Процесс реформирования системы подготовки и переподготовки библиотечных кадров идет по многим направлениям: расширен перечень профессиональных специальностей и специализаций в вузах; созданы образовательные стандарты нового поколения.

Организация процесса подготовки библиотечных кадров Орловской области строится на анализе кадрового потенциала, наличия учреждений, которые могут быть задействованы в образовательном процессе.

Сейчас подготовку библиотечных кадров у нас в регионе осуществляют Орловский государственный институт искусств и культуры (ОГИИК) и Орловский областной колледж культуры и искусств. Современный процесс подготовки библиотечно-библиографических кадров является делом теоретиков и практиков библиотечного дела. Культивировать жажду знаний как обязательную для библиотекаря – задача учебного заведения и библиотеки. Решению этой задачи может способствовать изменение стереотипов, осознание важности инициатив и поиска нетрадиционных форм деятельности, налаживание партнерских отношений со всеми заинтересованными организациями, с возможной финансовой и моральной поддержкой.

В нашей области с 2008г. начала создаваться новая система взаимоотношений между образовательным и производственно-практическим уровнями образования, между теорией и практикой, традициями и новаторством. Так, в мае состоялась Всероссийская научная конференция «Духовно-нравственное образование и воспитание молодежи», прошедшая на базе ОГИИК. В октябре состоялись Всероссийская Интернет-конференция и региональная научно-практическая конференция «Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры», организаторами выступили ОГИИК и научная библиотека Орловского государственного технического университета. В работе конференции приняли участие более 100 представителей учебных заведений среднего профессионального и высшего профессионального образования, библиотек, издательских организаций, информационных учреждений. Было заслушано 20 докладов. На конференции работало несколько секций, где рассматривались наиболее актуальные вопросы; участники обменялись профессиональным опытом по вопросам инновационной деятельности библиотек в культурно-образовательной сфере.

В ходе конференции были определены основные направления деятельности учебных заведений, библиотек, издательских организаций, информационных учреждений в целях объединения усилий для дальнейшего развития электронного информационного пространства региона.

Опорными базами практики студентов выступают библиотеки нашего города. Это требует перестройки алгоритма выполнения библиотечных процессов и психологических установок работников. С 2004 года базой практики для студентов ОГИИК стала и наша библиотека. Технология работы ряда библиотечных специалистов претерпела определенные изменения. С одной стороны, наши специалисты активно участвуют в обучении студентов, проходящих практику в библиотеке. Для этого им приходится выдавать каждому студенту-практиканту необходимые индивидуальные практические задания и регулярно контролировать их выполнение. С другой стороны, студенты оказывают конкретную помощь библиотечным работникам, что способствует уменьшению нагрузки библиотекарей.

Имеется договоренность библиотеки и вуза о том, что библиотечные проблемы должны стать темами дипломных работ. Сотрудники библиотек при этом являются консультантами, а отдельные из них – рецензентами.

После завершения обучения в библиотечном образовательном учреждении происходит резкий переход от преимущественно теоретической подготовки к исполнению трудовых функций. И чем быстрее пройдет процесс адаптации молодых специалистов к производственной деятельности, тем продуктивнее и качественнее станет их труд, появится уверенность в своих знаниях и умениях, которые они смогут применить к конкретным технологическим процессам, использовать в специальном программном обеспечении нашей библиотеки.

Не вызывает сомнения тот факт, что высокий уровень обслуживания зависит от профессионализма библиотекарей; способности личности решать проблемы, возникающие в профессиональной деятельности. Профессионал, в отличие от специалиста, характеризуется наличием самостоятельно выстроенной тактики продуктивной деятельности; он имеет собственные представления о смысле, содержании, средствах, результатах труда. Для него характерен индивидуальный стиль профессионального поведения.

Действенным инструментом превращения библиотекаря-специалиста в библиотекаря-профессионала является система дополнительного образования. В настоящее время происходит процесс формирования этой системы.

Сегодня складывается система непрерывного библиотечного образования. Через профессиональную переподготовку осуществляется создание нового кадрового ресурса из специалистов, не имеющих библиотечного образования – филологов, маркетологов, специалистов в области информационных технологий. Сотрудники нашей библиотеки проводят мастер-классы для такой категории библиотекарей.

Всячески приветствуется участие сотрудников в качестве докладчиков на различных научных конференциях. Сотрудники нашей библиотеки выступали на XIII Международном социальном конгрессе «Россия в многополярном мире: новые реалии и перспективы развития», прошедшем в Российском социальном гуманитарном институте в ноябре 2008г. Некоторые из наших коллег прошли стажировку операторов виртуальной справки в рамках проекта «Виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек «Межрегиональная ассоциация деловых библиотек».

В 2009 г. в рамках Года молодежи был организован и проведен «круглый стол» «Молодежь XXI века», в программе которого состоялись: выступления студентов нашего университета и Орловского государственного института искусств и культуры, тематические выставки «Лидеры молодежного чтения» и «Молодежь России: ценностные приоритеты», молодежная викторина, обзор произведений художественной литературы «Лидеры молодежного чтения».

В феврале 2009 г. был проведен «круглый стол» с участием библиотек средних специальных учебных заведений «Библиотека и гуманитарные ценности XXI века».

Сотрудник отдела абонементного обслуживания нашей библиотеки прошел обучение на курсах повышения квалификации «Инновационные технологии информационного обслуживания в библиотеках высших учебных заведений», организованных ОГИИК.

Система дополнительного образования аккумулирует, изучает инновационный библиотечный опыт, а затем транслирует его в практическую деятельность.

Конечно, впереди большая работа по созданию кадрового библиотечного рынка нашего региона, который будет формироваться усилиями всех заинтересованных сторон на основе процесса непрерывного образования, с учетом изменений, происходящих в библиотеках. Подготовка кадров требует серьезных финансовых затрат, времени, но все это позволит организовать работу библиотек на более качественном уровне.

#### *Библиографический список*

1. Жарова, И.А. Реликтовая профессия [Текст] / И.А.Жарова // Библиотечное дело. – 2009.- №18. – С. 26-27.

2. Кузнецова, Т.Я. Новые модели непрерывного профессионального библиотечного образования в Российской Федерации [Текст] / Т.Я.Кузнецова // НТБ. – 2007. - №3. – С. 49-58.
3. Сукиасян Э.Р. Повышение квалификации в библиотеке [Текст] / Э.Р.Сукиасян // НТБ. – 2008. - №7. – С. 63-74.