

Н.М. Свергунова

## ОТРАЖЕНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ

Дискуссии о роли библиотек в информационном обществе ведутся уже на протяжении нескольких десятилетий. В начале девяностых годов Россией был принят всеобщий курс на информатизацию. И если в самом начале внедрения информационных технологий в библиотечную деятельность общественность рассматривала информатизацию как первоочередную задачу, то в настоящее время все больше внимания уделяется пропаганде гуманистических ценностей. Несмотря на то, что почти все ученые, политические и общественные деятели признают необходимость гуманизации общества, эта проблема до сих пор не решена.

Гуманистическая сущность библиотечного социального института привлекла особое внимание общественности в период идеологической перестройки 1986-1990-х годов.

Об отражении принципов гуманистической деятельности библиотек в международных, зарубежных и российских нормативно-правовых актах того времени пишет в своей монографии А.В. Соколов [6, С. 369-371]. Подводя итог анализу некоторых документов в области библиотечного дела, он справедливо замечает, что понятие «гуманизм» в них не употребляется, но при этом «этические заповеди библиотечных сообществ разных стран свидетельствуют о неявном (подсознательном) существовании библиотечного гуманизма» [6, с. 371]. Такая ситуация сохранялась до недавнего времени. Так, например, слово «гуманизм» отсутствовало в «Кодексе профессиональной этики библиотекаря» 2008 года и в «Модельном стандарте деятельности публичной библиотеки» 2008 года. Однако в начале 2010-х годов ситуация изменилась. В российских нормативно-правовых актах, в том числе и в области библиотечного дела, все чаще стало появляться понятие «гуманизм» [5].

«Приоритеты развития Российской библиотечной ассоциации на 2011-2015 годы» определяют гуманизм как мировоззренческую основу

деятельности российского библиотечного сообщества. В число основных задач, стоящих перед библиотечным социальным институтом современной России, включены:

- информационное и социокультурное обеспечение жизнедеятельности человека в демократическом обществе;
- формирование, сохранение и использование библиотечно-информационных ресурсов общества;
- предоставление равного доступа к информации всем пользователям библиотек;
- продвижение книги и чтения в обществе, формирование информационной культуры всех групп населения страны;
- участие в формировании и сохранении базовых ценностей национальной и мировой культур, приобщение граждан к культурам народов, населяющих Россию, поддержка культурного и языкового разнообразия [4].

В октябре 2014 года был подписан «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки. Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти». Модельный стандарт определяет основные направления развития общедоступных библиотек, задачи, виды и принципы их работы, перечень основных показателей и критериев качества выполняемых библиотекой работ и оказываемых услуг. Гуманистическая направленность деятельности библиотек отражена в «Общих положениях» документа: «Общедоступные библиотеки должны стать центрами культурного просвещения и воспитания, в том числе организовывать культурно-просветительские акции с участием ученых, политиков, педагогов, писателей, библиофилов, в совершенстве использовать современные информационно-коммуникационные технологии, предоставлять информационные услуги в различных сферах общественной жизни, создавать собственный краеведческий контент, отражающий местную историю» [1].

К основным видам деятельности библиотек Модельный стандарт относит библиотечно-информационное обслуживание и культурно-просветительскую деятельность. При этом отмечено, что в

современных условиях общедоступные библиотеки должны развиваться по трем основным направлениям: библиотека как культурно-просветительский центр; библиотека как активный информационный агент; библиотека как хранитель культурного наследия.

Поднимая вопрос отражения гуманистических принципов деятельности социальных институтов в нормативно-правовых актах, нельзя обойти вниманием «Основы государственной культурной политики», утвержденные в 2014 году. Документ определяет культуру как «совокупность формальных и неформальных институтов, явлений и факторов, влияющих на сохранение, производство, трансляцию и распространение духовных ценностей (этических, эстетических, гражданских и т.д.)» [2]. Здесь же отмечено, что библиотечное дело относится к культурной деятельности. Следовательно, нормативно-правовые документы сферы культуры регламентируют библиотечную деятельность наряду с другими законодательными актами.

Целями государственной культурной политики являются:

- укрепление гражданской идентичности;
- создание условий для воспитания граждан;
- сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования;
- передача от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм, традиций, обычаев и образцов поведения;
- создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала;
- обеспечение доступа граждан к знаниям, информации, культурным ценностям и благам.

Основной же целью государственной культурной политики является формирование гармонично развитой личности, а также деятельность, направленная на приоритетное культурное и гуманитарное развитие с целью

укрепления единства российского общества.

Для достижения поставленных целей предусмотрено решение ряда задач, среди которых усиление роли библиотек и других организаций культуры в деле исторического и культурного просвещения и воспитания.

Особое внимание в документе уделено проблеме возрождения интереса к чтению. Отмечена необходимость расширения для граждан доступности произведений классической и современной отечественной и мировой литературы, детской литературы, произведений, созданных на языках народов мира, увеличения в Интернете количества качественных ресурсов, содержащих информацию о русской культуре и русском языке. Предусмотрено формирование единого российского электронного пространства знаний. Информационная среда должна быть благоприятной для становления личности. Отдельной строкой в документе выделена проблема гуманизации общего и профессионального образования [2].

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р утверждены «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Документ подчеркивает, что целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Достижение поставленных целей возможно лишь при успешном решении задачи формирования «системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры

созидательных межэтнических отношений» [3].

Реализация этой задачи предусматривает осуществление следующих мероприятий в части, имеющей непосредственное отношение к библиотекам:

- разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма, укрепление нравственных ценностей,

- популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

- популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;

- расширение сети библиотек;

- создание условий для самообразования молодежи [3].

Таким образом, нормативно-правовые акты в среде информационного общества, в системе образования, в области молодежной политики, в библиотечной и культурной сферах акцентируют всеобщее внимание на гуманистических принципах построения общества. Особенно отчётливо это прослеживается в документах, принятых в течение последних лет. Однако этого явно недостаточно. Следует внести понятие «гуманизм» в нормативно-правовые акты всех уровней, определив его основополагающим принципом деятельности библиотек, и перейти к конкретным действиям. Деятельность библиотек всегда была пронизана гуманизмом, но в настоящее время она особенно нуждается в правовой и финансовой поддержке со стороны государственных структур.

#### *Библиографический список:*

1. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки. Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти // Российская библиотечная

ассоциация. URL:

[http://www.rba.ru/cms\\_rba/news/upload-files/news/2014/04\\_12/modstandart.pdf](http://www.rba.ru/cms_rba/news/upload-files/news/2014/04_12/modstandart.pdf)

(дата обращения: 23.12.2014).

2. Основы государственной культурной политики: утв. Указом президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 // Университетская книга. URL: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2014/osnovy-gos-kult-politiki.pdf>

(дата обращения 25.12.2014).

3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р // КонсультантПлюс. Некоммерческая интернет-версия. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171835;fld=134;dst=100014;rnd=0.5972915408201516> (дата обращения: 21.12.2014).

4. Приоритеты развития Российской библиотечной ассоциации на 2011-2015 годы // Информационно-справочный портал [Library.ru](http://www.library.ru). URL:

[http://www.library.ru/1/act/doc.php?o\\_sec=132&o\\_doc=2402](http://www.library.ru/1/act/doc.php?o_sec=132&o_doc=2402) (дата обращения: 5.03.2014).

5. Свергунова Н.М. Декларирование гуманистических принципов деятельности библиотеки вуза в федеральных и локальных нормативных актах// Библиотековедение. 2014. № 5. С. 24-28.

6. Соколов А.В. Библиотека и гуманизм: миссия библиотеки в глобальной техногенной цивилизации: моногр. / А.В. Соколов. СПб.: Профессия, М.: Гранд-Фаир: Межрегиональный библиотечный коллектор, 2012.400 с.