

Библиотека в образовательном пространстве вуза.

Свергунова Н.М., директор научной библиотеки Орловского государственного технического университета.

В «Национальной доктрине образования Российской Федерации» образование рассматривается как важнейший фактор, определяющий статус человека в обществе, средство выявления и развития творческих способностей каждого гражданина, воспитания в нем трудолюбия и высоких нравственных принципов. То есть это основа основ всей жизнедеятельности человека, а, следовательно, необходимо приложить максимум усилий, чтобы система образования была на уровне, позволяющем воспитать специалиста, легко адаптирующегося к изменяющейся внешней среде, обладающего не только отличными профессиональными качествами, но и высокой общей культурой личности, эрудицией, креативностью и др. Для достижения поставленных целей в каждом вузе должно быть создано соответствующее образовательное пространство, где одно из ведущих мест занимает библиотека.

Довольно часто понятия «пространство» и «среда» употребляются как синонимы. Однако «пространство» не равнозначно «среде». Существовая в одном и том же пространстве, индивид может перемещаться из одной среды в другую, например, при смене рода занятий, увлечений и т.д. Человек может одновременно находиться в различных средах в рамках одного пространства (среде вуза, библиотеки, музея, театра и др.). Говоря об образовательном пространстве, мы имеем в виду набор определенных, связанных между собой условий, которые могут оказывать влияние на образование человека.

Процесс включения библиотеки в образовательное пространство вуза нуждается в целенаправленном регулировании, требует четкой расстановки сил и органичного взаимодействия всех структурных подразделений учебного заведения: кафедр, университетского издательства, музея, спортивного клуба, института эстетического воспитания, кружков по интересам, студенческого театра и др.

Основным направлением активного включения научной библиотеки Орловского государственного технического университета в образовательное пространство вуза является документное и информационное обеспечение процессов образования, науки, воспитания, общего развития.

Под документным обеспечением мы понимаем формирование фонда библиотеки документами, необходимыми для организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ, изданиями по направлениям научно-исследовательских работ, обеспечение массовых и индивидуальных запросов пользователей по всем отраслям знаний в помощь самообразованию, повышению общего уровня культуры. Основным ориентиром формирования фонда является контингент пользователей, а так же видовой, содержательный и количественный аспекты комплектования.

НБ ОрелГТУ в видовом аспекте учитывает такой критерий отбора, как оптимальное соотношение комплектования фонда традиционными, видео, аудио, электронными ресурсами. Опираясь на содержательный аспект, учитываются все факторы образовательного пространства для отбора документов, соответствующих по содержанию и научной значимости уровню и формам обучения и воспитания в вузе. Количественный аспект для нас состоит в стремлении к достижению оптимального удовлетворения информационных потребностей (а не засорение фонда) всех читателей от студента до академика. Только величина фондов не может служить залогом успешной деятельности библиотеки по обеспечению учебной, научной, популярной литературой пользователей. Без систематического пополнения и обновления фондов, библиотека в короткий срок может превратиться в склады устаревших изданий.

Большой проблемой для нашей библиотеки некоторое время было приобретение художественной и научно-популярной литературы. С целью удовлетворения потребностей пользователей в культурном развитии был создан «Платный абонемент», который формируется на основе специализированных запросов читателей, с учетом новинок книжного рынка за счет средств, поступающих в библиотеку за оказание дополнительных сервисных услуг. Издания, целенаправленно приобретенные для платного абонемента, остаются в данном фонде до 3-х месяцев, в течение которых предоставляются в пользование читателям библиотеки за определенную плату. По истечении указанного срока литература автоматически переходит в основной библиотечный фонд. Денежные средства, вырученные от данного вида деятельности, расходуются исключительно на приобретение художественной, научно-популярной литературы, изданий на нетрадиционных носителях.

Дополнительным каналом комплектования и взаимоиспользования документных ресурсов с целью повышения эффективности формирования библиотечного фонда НБ ОрелГТУ является обменный фонд, который представляет собой фонд ценной в научном и практическом отношении литературы, излишней в библиотеке и предназначенной для безвозмездной передачи другим библиотекам. Создание обменного фонда позволило освободить книгохранилище от пассивной части библиотечного фонда, обеспечить рациональное использование списанных документов, вести докомплектование фонда путем обмена изданиями с другими библиотеками. Со списком изданий, предлагаемых для обмена можно ознакомиться на сайте библиотеки.

Для обеспечения массового доступа к информационным ресурсам НБ создана «Библиотека электронных ресурсов», состоящая из фонда электронных документов и изданий (как собственных, так и приобретенных), включая электронный каталог. Доступ к полнотекстовым документам осуществляется только с ip-адресов университета.

На основе изучения информационных потребностей пользователей, анализа книгообеспеченности учебных дисциплин учебно-методической

литературой создана полнотекстовая БД «Издания ОрелГТУ», содержащая учебники, учебные пособия, монографии, методические указания, выпущенные на полиграфической базе ОрелГТУ с 2002 года. Предоставление свободного доступа к электронным версиям документов по сети Интранет позволяет достичь 100% обеспеченности дисциплин внутривузовскими учебными пособиями. Такой результат стал возможен благодаря активному сотрудничеству целого ряда структурных подразделений университета: редакционно-издательского отдела, учебно-методического управления, кафедр. Для библиотеки положительным результатом данного сотрудничества можно считать экономию денежных средств, решение проблемы сохранности фонда и задолженности читателей.

Создание полнотекстовой БД «ОрелГТУ: по страницам печати» началось с выпуска CD-ROM, посвященного 50-летию вуза. В настоящее время БД включает публикации об университете в центральной и местной печати с 1996 года.

С 2006 года начато создание БД «Аннотации диссертаций» и «Труды ученых ОрелГТУ». Активно используются БД «Публикации сотрудников НБ ОрелГТУ» и «Библиографические указатели».

В базе данных «Библиотечная жизнь Орловщины» собираются статьи из центральной и местной печати об Орловских библиотеках. Создание единственной в городе БД такого плана позволит собрать и упорядочить весь опыт библиотечной деятельности в области. Пополнение БД идет в двух направлениях: ввод информации из текущей периодики и ретроввод.

Под информационным обеспечением мы понимаем информационно-библиографическое обслуживание пользователей: проведение Дней информации, Дней кафедр, Дней факультетов, составление справок, списков, каталогов, библиографических и биобиблиографических пособий, указателей, баз данных и т.п. Именно от информационно-библиографического обслуживания зависит эффективное использование информационных ресурсов.

Одним из основных средств информационного обеспечения является сайт библиотеки. Активно работающий, многократно посещаемый, высоко информативный, с многоуровневой структурой, удобной и простой навигацией, постоянно поддерживаемый сайт (<http://www.ostu.ru/libraries/index.php>) позволяет библиотеке реализовывать множество задач по информированию своих пользователей, служит мощным инструментом доступа к ресурсам информационного пространства. При разработке сайта библиотеки были учтены информационные потребности как фактических, так и потенциальных пользователей библиотеки.

Сайт библиотеки условно разделен на три смысловых блока: общие сведения, ресурсы, услуги. В разделе «Новости» размещаются анонсы и отчеты о проводимых в библиотеке мероприятиях.

Раздел «Информационные ресурсы» содержит собственные БД и ресурсы Интернет. К собственным БД относятся: списки периодических

изданий, имеющихся в фонде библиотеки с 1961 года; перечень материалов на нетрадиционных носителях; полнотекстовые БД; электронные каталоги.

Подраздел «Ресурсы Интернет» включает в себя ссылки на сайты, доступ к информационным ресурсам которых имеет библиотека: периодическое издание «Известия ОрелГТУ», e-library - Электронная научная библиотека, УИС - Университетская Информационная система, доступ к периодическим изданиям Оксфордского университета, Американского химического общества, Американского института физики и др.

Раздел «Пользователям» содержит информацию о правилах пользования библиотекой, предоставляемых услугах. Сюда же включена и форма заявки на приобретение литературы.

С 2007 года НБ ОрелГТУ, первой и по сей день единственной, из числа вузовских библиотек, стала участником международного проекта «Виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек», координатором которой является Межрегиональная ассоциация деловых библиотек. Работа специалистов библиотеки, имеющих определенные навыки работы с Интернет-ресурсами и опыт справочно-информационного обслуживания в качестве оператора «Виртуальной справки» дает возможность не только профессионально выполнять запросы удаленных пользователей, но и поставить на новый уровень информационное обслуживание в библиотеке в целом.

Библиотека выступает как место, где происходит активное взаимодействие личности с информационной средой, именно поэтому еще одной важной задачей библиотеки является формирование у пользователя информационного стиля мышления, подготовки его к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, овладению современными средствами, методами и технологией работы. Библиографами НБ ОрелГТУ ежегодно проводится до 400 часов занятий по дисциплине «Основы информационной культуры», где происходит формирование информационной культуры как целостного явления, в котором интегрируются все направления, предполагающие знание основных законов функционирования документных потоков информации в обществе; приемов и методов аналитико-синтетической переработки информации; критериев эффективного поиска информации и ряд других факторов.

Образовательное пространство предполагает создание таких условий в вузе, при которых содержание, структура и методы обучения и воспитания в совокупности отражали бы процессы, происходящие на уровне науки и культуры в целом. Эти условия предполагают использование исторического опыта, богатых духовных и общекультурных традиций, достижений мировой науки и техники. И только библиотеке под силу собрать в себе весь информационный потенциал и довести его до пользователя.