

КАРЬЕРА УНИВЕРСИТЕТСКИХ ЖЕНЩИН

О.В. Самедова

Россия, г. Орел, Орловский государственный технический университет

В современном мире тенденции демократизации власти привели к целому ряду существенных изменений в различных сферах жизни общества. Но российское демократическое общество, которое развивается на наших глазах, это, по сути, демократия без женщин в сферах управления власти. Диспропорция в доступе женщин и мужчин к власти и к более престижным, высокооплачиваемым рабочим местам всегда была в нашей стране, но не фиксировалась общественным сознанием как фактор социального неблагополучия, а воспринималась как нечто само собой разумеющееся, как существующая практика. Именно женщины – та категория работников, равенство возможностей которых, особенно в сфере науки и образования, долгое время ставилось под сомнение. Даже президентская программа повышения квалификации управленческих кадров за рубежом практически полностью ориентирована на мужчин.

В последнее десятилетие после распада Советского Союза главный экономический удар, связанный с уменьшением государственного финансирования пришелся на науку и образование. При этом женщины как наиболее стабильная часть научного и преподавательского сообщества пострадали больше всего.

Многие мужчины сменили профессию: ушли в бизнес или в политику, уехали за границу. А женщины остались на своих местах, по мере сил продолжают научную и педагогическую работу, в которой видят свое призвание и за которую ощущают ответственность. Сейчас в России образование держится практически на женщинах. Они составляют 80% учителей в школах и около 70%

преподавателей среднего специального и высшего образования. И хотя женщины в собственных самооценках все-таки не являются карьеристами “по природе” (мужской тип поведения им не свойствен, у них иное мировоззрение), профессионализм, ответственное отношение к делу и умение не конфликтовать, создают благоприятную атмосферу для творческого содружества мужчин и женщин внутри научных и учебных коллективов.

Гендерным исследованиям в России исполнилось 10 лет. За это время удалось сделать немало: наработан свой, российский феминистский дискурс; опубликовано около сотни книг и тысячи научных и публицистических статей; “география” гендерных исследований значительно расширилась. Но многое еще предстоит узнать и сделать.

Наряду с гендерными исследованиями в истории, экономике, политике и т.д. мы считаем особо важным исследование образования, а в частности карьеры женщин в университетах.

Процесс феминизации науки и высшего образования в России протекает стихийно: нет научно разработанной и обоснованной методики для определения оптимальной половозрастной структуры научных и учебных подразделений, которая обеспечила бы максимально эффективный процесс обучения, воспитания и приобщения молодежи к научной работе.

В большинстве стран мира существует активное движение женщин, работающих в сфере науки и образования, имеющих университетское образование и т.п. Примером тому служит созданная в 1919(!) году в Швейцарии Международная федерация женщин – преподавателей университетов (International Federation of University Women), объединяющая 180000 женщин – преподавателей университетов из 67 национальных федераций и ассоциаций. IFUW поддерживает программы международных конференций, рабочих встреч и семинаров, обучение для членов ассоциации. В Литве создана и работает Ассоциация женщин университетов Литвы.

В России после крушения социалистического режима также возникли женские организации: при Санкт-Петербургском государственном университете организован Центр интеграции женских исследований, в Московском государственном университете пять лет действует Ассоциация “Женщины в науке и образовании”.

Есть множество научных программ, осуществляемых учеными в различных регионах России.

Орловская область имеет выгодное экономико-географическое положение, связанное с ее центральным и соседским положением по отношению к экономически развитым регионам России и СНГ. По количеству студентов на 1000 человек населения область находится на втором месте в России после Москвы. Имеется 10 высших и 19 средних учебных заведений. Соотношение мужского и женского населения области находится на среднероссийском уровне. В 1997 году мужское население составило 46,1% всего населения области, женское население превышает мужское на 7,8%. В трудоспособном возрасте находится около 55% населения. В дальнейшем следует ожидать увеличения демографической нагрузки на трудоспособное население. В 1998 году в сфере образования,

культуры и искусства работали 18% женщин и 4% мужчин. Причем у женщин случаев снижения карьеры наблюдается больше, чем повышения.

Такое несоответствие количества работающих женщин и возможности карьерного роста наблюдается не только в нашем регионе, но и в целом по стране. Причины возникновения такого неравенства, возможности женщин – руководителей, методы их работы, сопоставление качества труда в гендерном аспекте и предстоит исследовать.