

УДК 024:004.77](470.319)(062)

О. Н Верижникова

Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации
имени В. В. Лукьянова,
г. Орел, Россия

ИНТЕРНЕТ – ВПЕРЕД К БУДУЩЕМУ ИЛИ НАЗАД В ПРОШЛОЕ?

Ключевые слова: *автоматизация, ЭБС, библиотеки высших учебных заведений, ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, антиплагиат.*

«В жизни все течет и все меняется», - так звучало выражение у древнегреческих философов, известное ныне всем и ставшее крылатым.

Жизнь библиотек тоже не стоит на месте. А жизнь вузовских библиотек просто не имеет права стоять на месте. Переход от привычных библиотек к современным, информационно и автоматизировано подкованным, случился для кого-то плавно, для кого-то до сих пор остается острой проблемой, а кто-то вообще не понял, как стало все автоматизированным в один миг. Если отступить от лирики, то нас интересует - как не потерять ту нить, ту самую главную и важную цель для библиотеки – удовлетворение информационных потребностей наших любимых посетителей. Почему не читателей, скажете вы, да потому что мало кто в библиотеке занимается непосредственно чтением. ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова имеет свою специфичность, которая заключается в закрытом «маленьком городке», где получают свою будущую профессию тысячи курсантов, повышают квалификацию, уже будучи сотрудниками правоохранительных органов, тысячи слушателей. Основной юридический профиль вуза обязывает библиотеку быть всегда в полной боевой готовности не только в плане укомплектованности новой литературой, но и быстро реагировать на быстроменяющиеся действия вокруг.

Итак, начнем сначала. Курсанты, поступившие на службу в ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, в самом начале образовательного процесса получают все необходимое от библиотеки: это комплекты книг на текущий учебный год, пластиковый читательский билет с паролем от электронной полнотекстовой библиотеки, богатые электронные базы данных, обучение по всем информационно-образовательным ресурсам библиотечного комплекса, бесплатный доступ к сети Интернет, wi-fi. Библиотека имеет удаленный доступ к лицензионным изданиям ЭБС «IPRbooks», что соответствует требованиям Минобрнауки РФ. Простота использования данной ЭБС, возможность работать в режиме offline, наличие работы в личном кабинете, постоянно обновляющиеся базы – все это является неотъемлемой частью современного образовательного процесса.

ЭБС «Лань», КиберЛенинка, E-library и многие другие доступные электронные ресурсы помогают обучающимся готовиться к семинарам, черпать знания из этих источников. Казалось бы, для курсантов созданы идеальные условия для обучения, для самообразования. Постоянно обновляющийся книжный фонд, многочисленные электронные библиотеки с богатым содержанием так и просятся внедриться в светлые юные головы. Но не тут-то было. Взявшись усиленно за образование и предоставление информации в новой форме (электронной) в вузе были проведены мероприятия по изучению и усвоению новых методов обучения. И даже получилось «завести» машину знаний на полную катушку, все курсанты и преподаватели успешно зарегистрировались, даже что-то изучали, читали издания. Но радовались мы недолго. По истечении годового использования обязательной ЭБС была проведена статистическая отчетность, которая показала нам картину, которая не порадовала наш глаз. А именно, посещаемость и читаемость электронных учебников была реализована на 30% от ожидаемых результатов, и из них 25% - это профессорско-преподавательский состав. И что получается, выдача печатных книг сократилась в 2-3 раза, но и чтение электронных не увеличилось. Получается, образовательный процесс в самом разгаре, а массы, которые раньше толпились на переменах и во время самостоятельной подготовки в стенах библиотеки, резко сократились. Есть, конечно, посетители в библиотеке, но они изменились, все больше времени проводят в Интернете, все меньше обращаются за помощью к сотрудникам библиотеки. При этом успеваемость не снизилась, что не может не радовать. Невольно возникает вопрос: неужели во всемирной паутине в открытом доступе достаточно материала для написания курсовых, дипломных работ, неужели «там» намного больше, чем в книгах? А если и так, то отчего же не пользоваться электронными библиотеками, которые также доступны в сети Интернет? Возможно, дизайн не слишком привлекает, или процедура регистрации пугает, а может быть, просто-напросто неумение или нежелание работать с книгой с экрана, где нет возможности сохранить ее полностью и скопировать пару-тройку параграфов для курсовой? Остались любители почитать, подержать в руках книгу традиционную, но они в основном из старшего поколения. Двойное мнение уживается в голове, когда видишь как быстро, четко и уверенно работают ребята за компьютером, при этом умудряются находить достаточно информации для учебы, и когда при невозможности выйти в Интернет (элементарно, профилактика в электросети), эти же ребята с трудом пытаются объяснить, что им все же необходимо найти в книге. При всем том, что есть и электронный библиотечный каталог с широким поисковым аппаратом, где не найти нужную литературу просто невозможно.

Позволю себе провести еще одну параллель, которая касается профессионального библиотечного повышения квалификации, т.е. конференций. Лет 10-15 назад конференции – это очень яркие, объемные, плодотворные, безусловно, трудоемкие и затратные мероприятия, где проходило живое общение, обмен опытом, возможность обсудить все мелкие детали, спорные моменты и прочие радости нашей работы. Новое веяние

автоматизации всего вокруг принесло нам online-конференции, где также бурно обсуждаются все накопившиеся вопросы, решаются проблемы, происходит обмен опытом, но... нет живого общения, нет того ощущения, что можно все «потрогать» своими руками и увидеть своими глазами. Так же и с книгой, вроде она есть, красивая, яркая, в полном объеме, а если еще есть и поиск по книге, да еще и ссылки-сноски, так это вообще клад – не надо тратить время на поиск нужной страницы и дышать книжной пылью. Но опять же, в последнее время все чаще слышу слова о достоинствах печатной книги от людей, которые не признают «медленный» Интернет, неудобный интерфейс, да просто не любят компьютер и все его подноготное.

И что же делать библиотекам в такой щекотливой ситуации? Мы-то понимаем, что наше «присутствие» необходимо в вузах, что мы не можем терять своих потребителей, а они, в свою очередь, не могут терять библиотеку как источник информации, которая, как правило, владеет миром, если ее правильно использовать. С недавних пор появился в сети Интернет такой ресурс как Антиплагиат. Это российский интернет-проект, призванный проверять тексты на плагиат. Теперь вузы, и мы не исключение, чтобы зачесть ту или иную работу, обязаны проверять все работы к сдаче. А это означает, что обучающимся все сложнее будет заимствовать материал из сети в свободном доступе. И если отчет Антиплагиата составляет 100%, то это обозначает, что работа была написана самостоятельно, или же система не столь совершенна, что, я думаю, исключено, так как над проектом трудились гении-математики. Может быть, этот проект и будет решением нашей проблемы, очень хочется в это верить.

Наверное, надо подождать еще несколько лет, тогда время все расставит на свои места, будет жить и книга, и Интернет. Только пользователи, покопавшись немного в себе, в состоянии определить, что же им необходимо: научатся ценить время при работе в электронной библиотеке и не отучатся работать в стенах библиотек с классическим типом книг. Вот тогда нас и постигнет истина, ведь память избирательна, особенно, когда дело касается обучения. Каждый носитель информации найдет своего пользователя, так же как и богатый ассортимент продуктов в нынешних супермаркетах находит своего покупателя. И нам не стоит забывать, что книга – вечна (что написано пером – не вырубишь...), и что без компьютеров, АБИС, Интернета мы тоже уже не мыслим своей работы, ведь автоматизация создана ДЛЯ помощи в работе, дабы облегчить наш труд. Придется искать компромисс, причем не только нам, сотрудникам библиотек, но и нашим любимым посетителям.