

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Государственный университет –  
учебно-научно-производственный комплекс»,  
г. Орел, Россия

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НОВОЙ ФОРМАЦИИ**

*Ключевые слова: библиотекарь новой формации, кадровое обеспечение, молодежь, роль библиотек в информационном пространстве.*

На протяжении веков сила библиотек состояла в том, что их действия были абсолютно согласованы – сбор материалов, его описание, хранение, обеспечение сохранности. Однако сегодня, в динамично меняющемся мире, категории надежности уже становится недостаточно. Развитие информационных технологий, повышение уровня подготовки современного читателя требуют от библиотекаря переоценки своих традиционных функций.

Характерная особенность сегодняшнего дня – библиотекарь должен постоянно учиться, чтобы успеть за изменениями. Современный библиотекарь должен владеть компьютером, ксероксом, сканером, модемом, видеотехникой и другой аппаратурой. Таким образом, происходит технизация библиотечной профессии. Как показывает практика, наиболее подготовленными к особенностям современной жизни являются молодые кадры, молодые библиотекари. Их сознательность и эрудиция, инновационное мышление, творческая активность – естественный залог успешной качественной перестройки в системе библиотечного обслуживания<sup>1</sup>. Библиотекам и их пользователям нужны специалисты новой формации, способные адаптироваться в быстроменяющемся мире.

Библиотекарь новой формации это:

- аналитик–синтезатор, умеющий осуществлять не только поиск, но и оценивать качество информационных ресурсов с учетом потребностей и запросов пользователей;

- креативный информационный навигатор и посредник в системе документных коммуникаций, в том числе электронных, специалисты в области цифровых технологий;

- инструктор по освоению информационной культуры;

---

<sup>1</sup> Лян К. А. Проблемы молодежной кадровой политики в библиотеках. 2008. URL: <http://razlib.nabr.kz/index.php> (дата обращения: 2.04.2014).

- менеджер и маркетолог в информационно-библиотечной сфере;
- агент книгоиздательского и книготоргового рынка<sup>2</sup>.

При этом он должен оставаться хранителем документальной памяти и гуманистических традиций общества, служителем книги как культурного феномена, знатоком художественной, научной и научно-популярной литературы, воспитателем культуры чтения, организатором культурно-досуговой деятельности, владеть психолого-педагогическими навыками.

От профессионального уровня библиотекаря зависит не только - какими будут библиотеки, но будут ли библиотеки вообще.

Кадровое обеспечение отрасли сегодня является важнейшей проблемой профессионального библиотечного сообщества. Еще в 1991 г. Э. Р. Сукиасян писал, что система библиотечного образования не решает поставленные перед ней задачи<sup>3</sup>: увеличивается число непрофессионалов, знания не обновляются и не актуализируются<sup>4</sup>.

Сегодня развитию библиотечного дела, престижа библиотечной профессии не уделяется должное внимание. И, к сожалению, проблема области библиотечных кадров остается весьма напряженной:

- совокупные знания, умения и навыки работников библиотек сегодня явно отстают от динамично меняющегося мира информационных коммуникаций;

- по-прежнему происходят «миграционные» процессы, связанные с уходом наиболее перспективных библиотечных специалистов в другие сферы с более высокой оплатой труда;

- заметно выражена кадровая стагнация, обусловленная ростом числа работающих пенсионеров (в некоторых регионах более 70%);

- почти в 12 раз сокращен в последнее десятилетие прием на библиотечно-информационные факультеты высших и средних учебных заведений.

После их окончания в среднем по стране в лучшем случае 10-15% выпускников идут работать в библиотеки, зачастую вскоре покидая их. Престиж библиотечной профессии среди студенческой молодежи крайне низок, что отражает в целом отношение общества к труду библиотекаря;

- отсутствует целостная система профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров. Библиотечные работники, как правило, не имеют возможности регулярно повышать квалификацию либо получить профессиональное образование<sup>5</sup>. И если не решить все эти вопросы, т. е.

---

<sup>2</sup> Кадровые проблемы в российской библиотечной системе. URL: <http://www.rba.ru/or/comitet/09/publ.html> (дата обращения: 2.04.2014).

<sup>3</sup> Сукиасян Э. Р. Непрерывное образование: реальность и возможности // Библиотекарь. 1991. №8. С. 48-50.

<sup>4</sup> Сукиасян Э. Р. Кадровый кризис. Статья 4. Организационные пути решения проблем библиотечного образования // НТБ. 2013. №4. С. 60-67.

<sup>5</sup> Кузнецова Т.Я. Вызовы нового времени и кадровая ситуация в библиотечном деле: возможные пути решения кадровых проблем отрасли: доклады на XII Ежегодной сессии Конференции РБА, Брянск, 14-19 мая 2007 г. URL: <http://www.rba.ru/or/comitet/09/publ.html> (дата обращения 2.04.2014).

проблему кадровой политики, то мы не сможем выйти на новый качественный уровень работы. Что касается кадровой политики в рамках конкретных библиотек, то ставку сегодня надо делать на молодых. Однако их немного от общего числа библиотечного персонала. Удержать их в библиотеке не просто. Пути решения этой проблемы есть. Среди них – снятие «уровниловки» в оплате труда, перспективы должностного роста, создание условий для реализации творческих амбиций, получение новых знаний с учетом склонностей и интересов, различные формы социальной поддержки и защиты, гибкий рабочий график. Компьютеризация библиотечных процессов и Интернет – технологии тоже весьма привлекательны для молодежи. А также библиотека должна обеспечить повышение квалификации своих сотрудников на рабочем месте и за ее пределами, для этого необходимо разработать программу по развитию и совершенствованию профессиональной квалификации. Программу можно разделить по уровням подготовки: базовый, средний и продвинутой, а также определить временные рамки семинаров и курсов.

Хочется еще раз подчеркнуть, что от решения кадровых проблем отрасли в первую очередь зависит будущее библиотек и их социальная востребованность в век электронных коммуникаций и общества знаний.

#### **Список источников**

Кадровые проблемы в российской библиотечной системе. - Режим доступа: <http://www.rba.ru/or/comitet/09/publ.html>.

Кузнецова, Т. Я. Вызовы нового времени и кадровая ситуация в библиотечном деле: возможные пути решения кадровых проблем отрасли / Т. Я. Кузнецова. - Режим доступа: <http://www.rba.ru/or/comitet/09/publ.html>.

Лян, К. А. Проблемы молодежной кадровой политики в библиотеках/ К. А. Лян. - Режим доступа: <http://razlib.nabrk.kz/index.php>.

Сукиасян, Э. Р. Непрерывное образование: реальность и возможности/ Э. Р. Сукиасян // Библиотекарь. - 1991. - №8. - С.48-50.

Сукиасян, Э. Р. Кадровый кризис. Ст. 4. Организационные пути решения проблем библиотечного образования/ Э. Р. Сукиасян // НТБ. - 2013. - №4. – С.60-67.