

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ КАК ЦЕНТРА КУЛЬТУРНОГО, ДУХОВНОГО, НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Ключевые слова: проектная деятельность библиотеки, студенческая молодежь и чтение, краеведение, мероприятия.

Основным направлением развития библиотеки нашего учебного заведения является использование разнообразных форм и методов библиотечной работы, направленных на поддержание интереса к чтению и позиционирование библиотек как центров знаний, информации, центров культурного и нравственного развития студенческой молодежи. Современная вузовская библиотека – это не просто информационный, а информационно-образовательный, культурный и досуговый центр.

Для библиотеки, работающей с молодежью, важно позиционировать себя как востребованную, социально значимую, динамично развивающуюся структуру вуза. Инновации - необходимый элемент развития, без них библиотекам невозможно оставаться социально значимыми организациями, оказывать конкурентоспособные услуги, укреплять свои позиции в условиях рынка. Одной из форм библиотечной инноватики наш коллектив выбрал Проектную деятельность, которая призвана обеспечить оптимальное решение перспективных задач, способствует развитию системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей. Наиболее приемлемыми для нас стали среднесрочные (до 5-ти лет) и краткосрочные (до 3-х лет) социально-культурные проекты работы со студенческой молодежью. Работу по подготовке проектов мы начали с изучения информационных потребностей различных категорий пользователей, в нашем случае это профессорско-преподавательский состав, студенты, кафедры, социально-воспитательная служба¹.

¹ Бунакова Н. И. Роль библиотеки учреждения высшего профессионального образования в сохранении и популяризации культурного и интеллектуального наследия в среде студенческой молодежи. URL: <http://library.gu-unpk.ru/konf/konf11.php> (дата обращения: 28.03.2014).

Анализируя работу с молодежью, на первый план встает проблема читательской активности студенчества. Проблема чтения остается одной из самых значимых в культуре и образовании. Особую тревогу вызывает чтение студенческой молодежи как самой динамичной социальной группы, нуждающейся в знаниях. В связи с этим наша библиотека в 2012 году разработала проект по привлечению к чтению студентов «Молодежь – время читать...». Данный проект предусматривает проведение мероприятий в тесном сотрудничестве с другими структурными подразделениями Мценского филиала Государственного университета-УНПК.

Цель проекта: привлечение внимания молодежи к книге и чтению как важным факторам духовного, нравственного становления личности, фактором развития информационной культуры.

Разрабатывая мероприятия, которые будут реализованы в рамках данного проекта, основными задачами мы ставили перед собой создание условий для повышения мотивации к чтению, привлечение внимания к книге и чтению, активизацию читательского интереса и позиционирование библиотеки как интеллектуального и информационно-досугового центра.

Первым этапом реализации проекта стало изучение проблемы чтения в молодежной среде. Среди студентов всех уровней обучения нашего филиала было проведено анкетирование. В результате были выявлены следующие моменты: читательская активность студентов зависит от формы обучения, курса и учебной нагрузки.

Можно сказать, что студенты ВПО приобретают за время обучения стойкую тенденцию к увеличению % обращений в библиотеку

В рамках проекта были подготовлены и проведены: брейнстроминг «Что я знаю о будущей специальности?» среди студентов 1 курсов, акции «Почетный задолжник» и «Подари учебник библиотеке». Популярность не только среди студентов, но и среди сотрудников и преподавателей получило движение Bookcrossing «Прочитал – отдай другому».

Один из циклов нашего проекта носит название «Чтение и компьютер: границы допустимого». Все больше молодежи обращается к Интернет - ресурсам за поиском необходимой информации, необходимых книг. Сотрудниками библиотеки было проведено выборочное анкетирование студентов пользователей Интернет, в т.ч. по вопросам читательских пристрастий, приоритетов. Было выявлено, что подавляющее большинство используют Интернет как в досуговых, так и в учебных целях. Поэтому одной из задач библиотекаря учебного заведения является формирование информационной культуры студентов. Мы должны научить их грамотно использовать Интернет-ресурсы, в частности, использовать коллекции ЭБС в учебной деятельности, сориентировать в море информации, подсказать, порекомендовать,

Работа, особенно среди молодежи, не должна быть формальной, основанной на устаревших шаблонах и стереотипах, и сотрудники библиотеки это прекрасно понимают. Используя традиционные формы работы с молодежью, нам показалось интересным обратиться к неформальным

методам библиотечной деятельности – мы расширили формат общения с читателями через социальные сети vkontakte.ru, facebook, на страничке библиотеки сайта Мценского филиала Госуниверситета-УНПК, где рассказываем о проводимых мероприятиях, делимся интересной информацией,

Таким образом, предлагаемый современный подход к форме привлечения к чтению хорошо зарекомендовал себя на практике. Результатом его стали пусть небольшое, но повышение уровня обращения студентов в библиотеку.

Немаловажным направлением в деятельности библиотек является работа по историко-патриотическому воспитанию и информационно-краеведческому обслуживанию пользователей. Интерес молодежи к истории родного края, любовь к малой родине — реальность, и работники библиотеки видят свою задачу в том, чтобы этот интерес не иссяк². В библиотеке разработан и реализуется целевой проект историко-краеведческой направленности «Моя провинция».

Цель этого проекта - приобщение студенческой молодежи к истории нашего края как части истории России, а также воспитание чувства гордости и уважения к самобытной культуре, обычаям и традициям Орловщины, Мценского края. В проект вошли циклы: «Моя малая литературная родина» (мероприятия, посвящённые нашим землякам - писателям и поэтам); «Город, который нам дорог» (по истории Мценска); «Я помню, я горжусь».

Важнейшей составляющей мероприятий в рамках данного проекта стала организация информационной кампании, построенной на новых формах работы, с привлечением современных возможностей медиа-технологий. В поисках новых путей пропаганды краеведческого материала сотрудники нашей библиотеки нередко выходят за пределы чисто библиотечных форм³.

Для популяризации собранного материала и привлечения внимания к истории, культуре, традициям края был создан блог «Моя провинция», на страницах которого размещается материал по истории города, его улиц, интересные факты, воспоминания и др. материалы.

Разработаны пешеходные маршруты «Город мой – капелька России» и «Я в этом городе живу, я этот город знаю».

В ходе реализации проекта самостоятельным направлением стала работа по сбору материала о нашем учебном заведении, которое имеет давнюю историю. Информация собирается из различных источников — из архивов, материалов местной печати, встреч с ветеранами. На основе собранного материала оформляются тематические папки-досье, которые содержат информацию о становлении профобразования в крае, об истории учебных заведений. Продолжается работа по созданию полнотекстовой базы данных

² Бейлина Е. В. Библиотечное краеведение как приоритетное направление деятельности. Кемерово, 2007. С. 68.

³ Бунакова Н. И. Роль библиотеки учреждения высшего профессионального образования в сохранении и популяризации культурного и интеллектуального наследия в среде студенческой молодежи. URL: <http://library.gu-unpk.ru/konf/konf11.php> (дата обращения: 28.03.2014).

на основе тех материалов, которые были накоплены, систематизированы и упорядочены.

В этом году отмечается 100-летие начала Первой мировой войны. Сотрудниками библиографического отдела создается Библиотрансформер «Наши земляки в Первую мировую войну», в который войдут следующие модули: книжные закладки, информационные листовки, видео-презентации, викторины, библиографический указатель.

Работа по историко-патриотическому воспитанию нашла свое воплощение в цикле «Я помню, я горжусь», который реализуется в нашей библиотеке с января 2010 года.

Библиотекой были созданы электронные презентации, посвященные Дням воинской славы, тематический слайд-фильм «Ветераны нашего филиала», информационные бюллетени, рекомендательные буклеты по данной теме и др. Ежегодно проходит конкурс творческих работ «Войны не знали мы, но все же...». Всем желающим предоставляется возможность выразить свои мысли о войне, приняв участие в этом конкурсе⁴.

В преддверии праздника Победы было подготовлено и проведено Парковое мероприятие - Час исторической памяти «Герои земли Мценской». Можно назвать сотни наших земляков, которые, не щадя жизни, сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Мценский район дал Родине десять Героев Советского Союза, двух полных кавалеров Ордена Славы. Их именами названы улицы города. В рамках проведенного мероприятия участники от имени погибших героев рассказали собравшимся о своем жизненном пути, о своем участии в войне.

В своей работе мы используем порой и рекламные приемы. Организуя на факультетах выставки ко Дню Победы для того чтобы привлечь внимание, мы использовали айс-стопперы: гильзы от патронов, снарядов, патефон, фотографии и письма ВОВ.

Совместно с кафедрой социально-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин сотрудники библиотеки принимали участие в акции по сбору фронтовых писем, хранящихся в семейных архивах, музеях. На фронте было немало корреспондентов, войне и памяти о ней посвящены лучшие страниц прозы и поэзии⁵. Но, пожалуй, самые простые и правдивые страницы о войне - это письма с фронта и на фронт. Получен уникальный материал от родственников тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны и присылал домой документальные свидетельства военных событий: письма, фотографии, открытки, воспоминания, официальные материалы о наградах. Часть писем вошла в сборник «Письмо с фронта», выпущенного в городе Орле.

⁴ Коряковцева Н. А. Библиотеки и образование: учебно-методическое пособие. М.: Либерия-Библинформ, 2009. С. 34.

⁵ Проблема патриотизма в России: материалы научно-практической конференции. Орел, 2010. С. 12.

Развитие сотрудничества с библиотеками, архивами, редакцией газеты «Мценский край», использование новых технологий позволило расширить спектр направлений работы библиотеки по сохранению и использованию культурного наследия, привлечь к этой деятельности студенческую молодежь.

Подводя определенный итог проделанной работы, было принято решение продолжать проектную деятельность. Считаем, что удачный опыт, полученный в ходе реализации предыдущих проектов, позволит повысить уровень последующих.

Успех деятельности библиотеки учебного заведения как центра культурного, духовно-нравственного развития определяется, прежде всего, соответствием ее содержания потребностям пользователей, их интересам, доступностью информации, продуманностью направлений и форм работы.

Список источников

Бейлина, Е. В. Библиотечное краеведение как приоритетное направление деятельности / Е. В. Бейлина // Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2006 / отв. ред. С. В. Четверикова. - Кемерово, 2007. – С. 68-75.

Бунакова, Н. И. Роль библиотеки учреждения высшего профессионального образования в сохранении и популяризации культурного и интеллектуального наследия в среде студенческой молодежи / Н. И. Бунакова. - Режим доступа: <http://library.gu-unpk.ru/konf/konf11.php>.

Коряковцева, Н. А. Библиотеки и образование : учебно-методическое пособие / Н. А. Коряковцева. – М. : Либерия-Бибинформ, 2009. – 128 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).

Основные направления организации работы с молодежью в современных условиях (на примере Центрального региона) : сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, май 2010 г. – Орел : Изд-во ОГУ, 2010. – 192 с.

Проблема патриотизма в России : материалы научно-практической конференции, г. Орел, 18 июня 2010 г. - Орел : Картуш, 2010. – Вып. 2. – 210 с.