



Разбираемся с УДК:

что это и зачем?



Что это такое?

В дословном переводе с английского - *universal decimal classification (УДК)* представляет собой уникальный идентификационный классификатор, который позволяет грамотно определить к какой области наук или исследований относится материал.

Широко используется во всем мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, произведений печати, различных видов документов и организации картотек.

Позволяет конкретизировать:

- в каком направлении работает автор, издание и пр.**
- систематизировать данные, облегчить поиск информации для дальнейших исследований в конкретной отрасли или научном пространстве;**
- сгруппировать статьи по одному направлению в отдельную колонку, рубрику, чтобы облегчить чтение и восприятие новой информации.**



Индекс УДК позволяет упорядочить сведения в библиотеках, различных базах данных и научных площадках, хранилищах.

Наличие УДК является обязательным атрибутом при публикации материала в ведущих научных изданиях, хранилищах и площадках. В частности, данный критерий обязателен при размещении статьи

в РИНЦ, участии в научных конференциях и пр. Верное отражение данного параметра позволит правильно разместить научную работу в соответствующем разделе, облегчить поиск материалов для других пользователей, определить его место в научной мысли.

Разрабатывает коды международный консорциум УДК (*udc consortium*), печатается в сборнике ВИНТИ.



Для печатных изданий индекс УДК располагается на обороте титульного листа вместе с индексом ББК и авторским знаком.

УДК 378.147.091(075.8)

ББК 74.480.26я73

К 63

Рецензенты:

Образцов П.И. – доктор педагогических наук, профессор кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Казячок А.И. – кандидат педагогических наук, профессор Академии ФСО России

Иванов И. И. **Конвергенция** информационных технологий при реализации междисциплинарного подхода в обучении : учебник / И. И. Иванов. – Орёл : Изд-во ОГУ имени И. С. Тургенева, 2020. – 157 с.

Монография рассматривает аспекты проектирования профессионально-ориентированной технологии обучения при реализации основных образовательных программ в контексте междисциплинарного подхода к обучению с использованием современных информационных технологий. В монографии представлены результаты комплексного применения инструментария интеллектуального анализа данных и методов инфографического представления содержания компетенций, формируемых общепедагогическими учебными дисциплинами. Предложены оригинальные практические решения, направленные на анализ структуры и содержания программ учебных дисциплин при реализации основных образовательных программ и формированию профессиональных компетенций.

В статье УДК обычно располагается в левом верхнем углу.

УДК 373.06:159.953

Взаимоотношения участников образовательного процесса в ситуациях школьного буллинга. Ролевые и социальные аспекты.

Борисова Наталья Анатольевна

Магистрант

Философский факультет

Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева

г. Орел, Россия

Borisova Natalia Anatolievna

Undergraduate

Faculty of Philosophy

Orel State University named after I. S. Turgenev

Orel, Russia

Аннотация. В статье рассматривается проблема школьного буллинга, а также взаимоотношения участников образовательного процесса в этих ситуациях.

Abstract. The article deals with the problem of school bullying, as well as the relationship of participants in the educational process in these situations.

Ключевые слова: школьный буллинг, подростковый возраст, психологическая безопасность, участник образовательного процесса.

Keywords: school bullying, adolescence, psychological safety, participant of the educational process.

Межличностные отношения со сверстниками в подростковом возрасте представляют несомненный интерес для практикующих психологов. Этот интерес вызван не столько особенностями социального взаимодействия, сколько актуальностью неспецифического для школьной среды агрессивного типа отношений [8].

В этой связи на передний план выходят феномены группового поведения, которые заключаются в психологическом, вербально-агрессивном, а в крайних формах, физическом насилии участников группы над своими сверстниками. Школьный буллинг (school bullying) достаточно давнее социальное явление, именуемое «травлей», только в последние годы стал привлекать внимание общественности [9].

СТРУКТУРА УДК



Код УДК	Описание
0	ОБЩИЙ ОТДЕЛ. НАУКА И ЗНАНИЕ. ИНФОРМАЦИЯ. ДОКУМЕНТАЦИЯ. БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО. ОРГАНИЗАЦИИ. ПУБЛИКАЦИИ В ЦЕЛОМ
1	ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ
2	РЕЛИГИЯ. БОГОСЛОВИЕ
3	ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
5	МАТЕМАТИКА. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
6	ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. МЕДИЦИНА. ТЕХНОЛОГИЯ
7	ИСКУССТВО. РАЗВЛЕЧЕНИЯ. ЗРЕЛИЩА. СПОРТ
8	ЯЗЫК. ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИНГВИСТИКА. ЛИТЕРАТУРА
9	ГЕОГРАФИЯ. БИОГРАФИИ. ИСТОРИЯ

В основу УДК положен десятичный принцип, в соответствии с которым вся совокупность знаний и направленной деятельности разделена на 10 отделов, каждый из которых подразделяется на 10 подразделов и т.д.

Это позволяет действовать от общего к частному. При этом каждое понятие получает свой цифровой индекс.

Для обозначения классов и подразделов используются арабские цифры, понятные любому, вне зависимости от языка.

После каждой группы из трех цифр ставится точка.

Индексы УДК построены так, что каждая последующая цифра не меняет значения предыдущих, а лишь уточняет, обозначая более частное понятие.

Например, индекс понятия "химическая коррозия"

620.193.4

складывается следующим образом:

6 Прикладные науки

62 Инженерное дело. Техника в целом

620 Испытания материалов. Товароведение

620.1 Испытания материалов. Дефекты материалов. Защита материалов

620.19 Дефекты материалов и их выявление. Коррозия

620.193 Коррозия. Коррозионная стойкость

620.193.4 Химическая коррозия. Воздействие различных агрессивных сред

Как получить индекс УДК для статьи?

Вариантов два:

-использовать ресурсы сети интернет

ИЛИ

-обратиться к специалисту, который непосредственно этим занимается.

Второй вариант предпочтительнее, ведь при надлежащем понимании предмета исследования это избавит от возможных ошибок.

Нужно понимать, что с разветвленной системой классификации достаточно сложно работать.

Научная библиотека ОГУ имени И. С. Тургенева

предоставляет информацию о классификационных индексах УДК, ББК и авторском знаке для оформления выходных сведений печатных публикаций.

Для этого необходимо обратиться в Сектор библиотечной обработки документов по адресу:

**г. Орел, Фундаментальная библиотека, телефон: 8 903 880 35 18
пл. Каменская, д. 1, 2-й этаж, ауд. 202;**

Или написать на электронную почту: snodiok@mail.ru

Сообщить следующие сведения:

- заглавие работы;**
- автор;**
- вид (статья, монография, учебное пособие и т.д.);**
- тематика;**
- ключевые слова;**
- аннотация.**

Составитель проекта:

зав. сектором библиотечной обработки документов

Борисова Наталья Анатольевна.