

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНТЕРНЕТА В РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Труфанова И. Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей №4
имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина,
г. Орёл, Россия

Развитие и использование информационных технологий давно уже не дань моде. Тот, кто не использует их, отстает навсегда.
Н. Булаев

Интернет сегодня везде: в каждом доме, офисе, мобильном телефоне. Конечно, он является очень важным и полезным изобретением человечества. Удобство пользования этим изобретением цивилизации просто и доступно каждому.

Особую роль в этом процессе играет активное внедрение в школы сети Интернет – глобальной компьютерной вычислительной сети с практически неограниченными возможностями сбора и хранения информации, передачи её индивидуально каждому пользователю [3, с. 242]. Информационные технологии предоставляют библиотекам возможность расширять перечень оказываемых ими библиотечно-информационных услуг.



Изменение информационных потребностей школьников ставит перед школьной библиотекой новые задачи. Традиционные, привычные функции в библиотеках современного типа получают новое развитие. Будущее школьных библиотек – это новые технологии, информационные сети, электронные ресурсы, созданные качественные, современные информационные продукты.

В штате школьной библиотеки нет программистов, Web-дизайнеров, PR-менеджеров, поэтому нам пришлось изучить азы этих профессий.



О библиотечном использовании Интернета я и хотела бы сегодня поговорить.

Мы активно осваиваем виртуальное пространство: с 2012 года функционирует сайт [«Библиотека лицея №4 города Орла»](#). С содержанием сайта можно познакомиться с помощью навигации, расположенной с левой стороны на боковой панели.

На главной странице размещена новостная лента, где можно узнать о новостях нашей библиотеки.

Одна из страниц нашего сайта называется «О библиотеке». Здесь можно узнать график работы библиотеки и другие электронные ресурсы, в том числе и наш одноименный [блог](#), который действует с 2009 года. Он является дополнением к сайту. Отсюда есть выход на [Wiki – страницу нашей библиотеки](#). Этот сайт используем для участия с обучающимися в сетевых конкурсах и акциях.

Изучая влияние чтения на развитие духовных потребностей читателей - обучающихся лицея, отмечаем важность учета взаимосвязи читательской потребности, мотивации чтения и читательского интереса для усиления эффективности процесса формирования и поддержания устойчивой потребности в чтении. Для этой цели мы используем анкету «Школьная библиотека МБОУ - лицея №4 г. Орла: ваше мнение, читатель!», расположенную на странице сайта «О библиотеке». Она содержит 14 вопросов. Проанализировав ответы, мы получаем наиболее полную информацию об удовлетворенности качеством обслуживания наших читателей.

Любой сайт - это программа, написанная на одном или нескольких языках программирования. Именно так выглядит сайт, с точки зрения программиста и

поисковой системы. Но упрощённый бесплатный конструктор Google – сайт даёт возможность создания сайта, не используя Html. Для этого не нужны навыки программирования. Но объём контента сайта не безграничен – это 100Mb. Поэтому, чтобы не перегружать сайт библиотеки, к нему гиперссылками присоединены ещё три сайта. Одним из них является [«Иллюстрированный каталог»](#), прикрепленный вторым уровнем к странице «Учащимся 1 – 4 классов». Перейдя по ссылке или кликнув на ключ, ребята переходят на этот сайт. Их вниманию представлены одиннадцать тем (подстраниц): «Ребятам о зверятах», «Мир вокруг нас», «О тебе самом», «Наука и техника», «Свободная минутка», «История» и другие.

Эти сайты являются нашим представительством в Интернете.

А как используют глобальную сеть обучающиеся? Чаще всего дети выходят в Интернет для скачивания рефератов, для общения в контакте, для просмотра видео на YouTube, но это же не единственные возможности его использования. Интернет может быть прекрасным местом, как для обучения, так и для отдыха.

С введением в образование Федеральных государственных образовательных стандартов функции нашей библиотеки немного изменились. Введена новая должность педагога – библиотекаря.

Для расширения кругозора, освоения метапредметных результатов, развития ключевых компетенций и интеллектуальных способностей, учащихся в 5 – 7 классах ведётся внеурочная деятельность. Написана рабочая программа «Основы информационной культуры», за основу которой взята программа Н. И. Гендиной [1], но к ней добавлены и другие модули. Целью программы является содействовать развитию познавательных учебных действий школьников, включая поиск, анализ, преобразование информации с использованием ИКТ-технологий, обеспечение информационной безопасности личности.

Особая актуальность программы в условиях внедрения в сферу образования новых информационных технологий в том, что приводит к изменению роли педагога - библиотекаря в образовательном процессе, его педагогических воззрений и методологических подходов, готовности передавать свои знания и опыт на новом теоретическом и практическом уровнях [2, с. 43].

Планируемые результаты освоения «Основ информационной культуры» - это предметные образовательные, личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Заметим, что, осваивая сервисы и службы Интернет, дети и подростки могут узнавать интересные мировые факты, знакомиться с мнением литературных критиков, узнавать о последних научных достижениях, обрабатывать и систематизировать найденную информацию. Изучая базы данных, можно формировать навыки классификации и структурирования информации. Этот список можно продолжать.

Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна! Безопасности в Интернете я отвожу несколько занятий, где знакомлю детей с онлайн -

рисками и возможностями их избежать. Ребята активно работают на просторах Интернета, поэтому мы, конечно, говорим с ними и о недопустимости нарушения авторских прав.

Библиотека лицея разумно соединяет лучшие традиционные формы проведения занятий внеурочной деятельности и информационно-коммуникационные технологии, а именно: лекции, практикумы, практические работы, библиографическая викторина – поиск, использование электронных презентаций, библиографический КВН «Когда сомнение благо», тестирование и т.д.

Один из модулей программы посвящён работе над проектами. Для решения практических задач программы создан сайт «Остров проектов», который гиперссылкой прикреплен к сайту библиотеки на странице [«Проектная деятельность»](#).

Работаем мы здесь под девизом «Никогда не бойся делать то, чего не умеешь. Помни: Ковчег был построен любителем, «Титаник» создали профи». Материал для работы каждой параллели расположен на отдельных вкладках.

Но страницей «Нужные ссылки» могут пользоваться обучающиеся разных классов, так как здесь находится Webmix. Это сервис для хранения нужных закладок на любимые сайты в Интернете (для чтения журналов, книг и блогов). Не надо держать все эти сервисы в памяти или в закладках на компьютере. А также для обучающихся, которые работают над проектами, находится ссылка на ещё один наш сайт – кейс [«Библиотека»](#), где можно найти инструкции по работе с различными сервисами.

Пандемия внесла свои коррективы и в работу школьной библиотеки. В июне, используя программу Zoom, проводилась внеурочная деятельность «Знакомимся с Wiki». Этот портал позволяет создать образовательное пространство, общение в котором происходит вокруг совместной деятельности. Мы учимся, наблюдая за деятельностью других, это в первую очередь подходит к Wiki. Ни один другой сервис Web-2.0 не представляет нам возможность заглянуть на изнанку странички сайта/блога. В Wiki есть возможность «подсмотреть» в режиме «Правка», как работают опытные пользователи.

На протяжении 10 занятий параллельно с освоением новых сервисов шло обживание участниками обучения новой среды. Ребята создали собственные станицы в Wiki, научились встраивать в них свои работы и украсили их аватарками.

Очень перспективным в нашей практике получился опыт совместных проектов, «Дети пишут историю».

За последний год к 75-летию Победы учениками была создана на основе Google - карт «Интерактивная карта [«Помним и гордимся»](#), где размещены материалы о выпускниках нашего лицея, принимавших участие в боевых действиях Великой Отечественной войны. Обучающиеся 6 классов в сервисе Padlet подготовили интерактивные плакаты [«Великая Отечественная война в воспоминаниях моей бабушки»](#) и «Дети войны (по воспоминаниям моей прабабушки)».

В сервисе [Timetoast](#) ребятами, занимающимися внеурочной деятельностью, опубликована лента времени, посвященная [90-летию МБОУ лицея №4 г. Орла](#).

Подготовив проекты, дети знакомят с ними других обучающихся лицея, с удовольствием принимают участие в школьной Неделе науки, городских, региональных и всероссийских конкурсах проектов и получают грамоты и дипломы.

В течение 2019 – 2020 учебного года наши ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям», в региональном конкурсе «MASTERSKILLS – IT 2019-2020», 8-ой Всероссийской молодежной научно-практической конференции с элементами научной школы Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева «МИФ-2020», региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы 2020» (ОЦ «Сириус» в Орловской области), а также в четырёх сетевых акциях: «Хлеб – наш батюшка», «Прогулка по родному краю», «Заповедники и национальные парки» и «Переменка». Результатом участия стали: грамоты за I место – 3, за II место – 4, III место – 4 и сертификаты участника - 37.

С нашими проектами и достижениями можно познакомиться по [следующей ссылке](#).

Очень важно, чтобы дети имели доступ к истинным знаниям и развивали в себе положительные качества, наполняли тот же Интернет нужной и правдивой информацией. Тогда это изобретение человечества станет действительно качественным источником знаний.

Список источников:

1. Гендина Н. И., Косолапова Е. В. Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций. Москва : РШБА, 2017. 432 с.
2. Грибан О. Н., Грибан И. В. Образовательные веб-сайты как средство профессиональной самореализации // Педагогическое образование в России. 2015. № 3. С. 41-47.
3. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы. Москва : Форум : Инфра-М, 2014. 352 с.