

## ПУСТЬ

Известно, предела совершенству нет. Но без науки в любой области человеческой деятельности - медицине, многочисленных отраслях промышленности, аграрном секторе, ядерной энергетике и т. д. - никакого совершенствования не добиться. Это тот самый случай, когда фундаментальные исследования используются в производстве и становятся прикладной наукой.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОЗРАСТ, НО...

Орловский государственный технический университет - из числа тех российских вузов, где ученые, опираясь на фундаментальные научные знания, развивают прикладную науку, способствующую техническому прогрессу.

Среди них много молодых талантливых специалистов. Роман ПОЛЯКОВ - один из них.

Для студентов доцент кафедры мехатроники и международного инжиниринга Роман Николаевич Поляков - преподаватель достаточно требовательный. Но он на собственном опыте убедился, что не просто зубрежка, а владение изученной темой, на-

го контакта между наукой и производством, какой был до развала СССР, теперь нет. Сейчас заводы сами решают, что они могут себе позволить, а что нет. Руководители одних предприятий опасаются вкладывать средства на перспективу, им нужен результат уже сейчас. Другие просто не хотят ничего менять или не улавливают будущей выгоды.

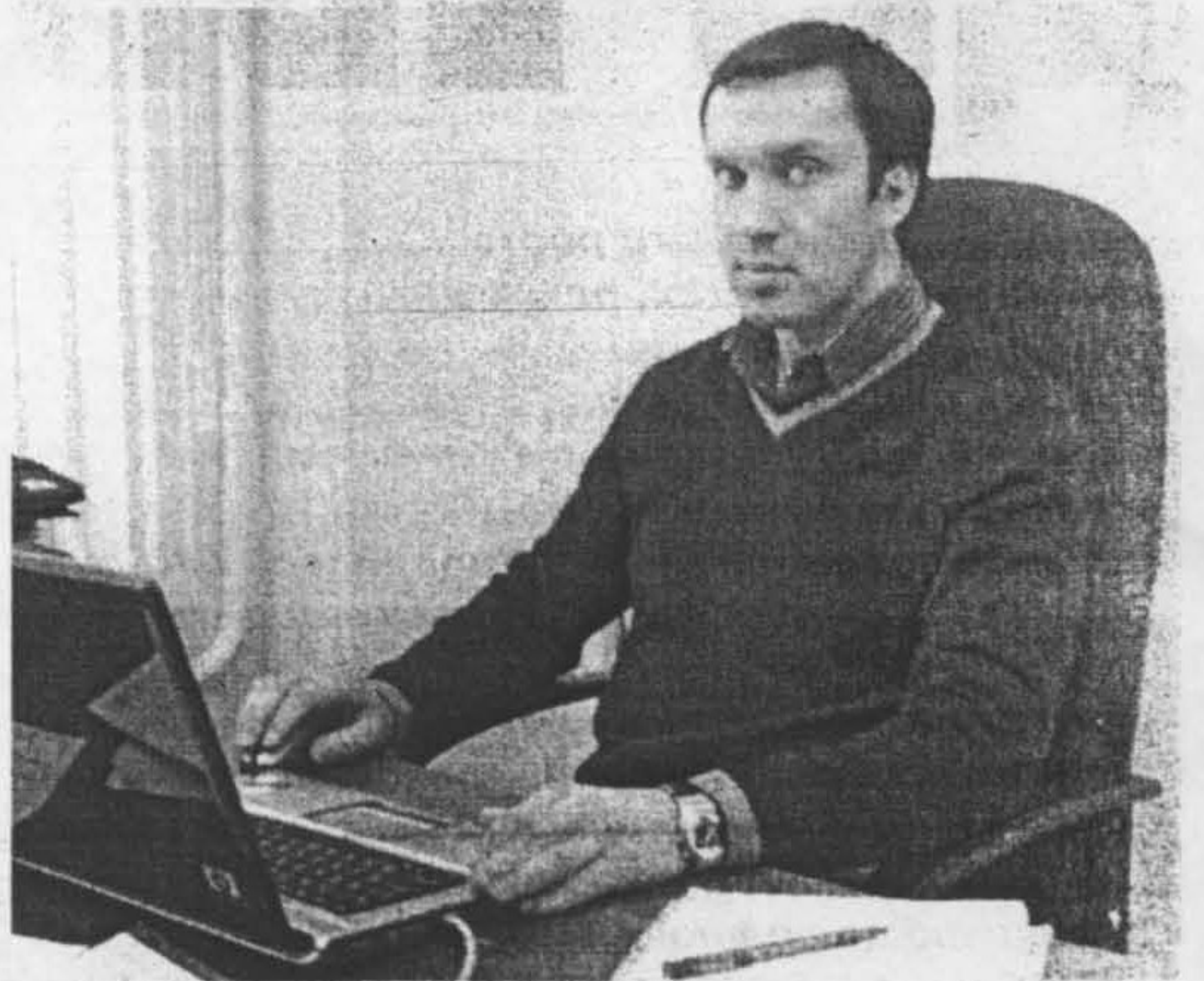
- Мы работаем сейчас с московским предприятием "Энергомаш", - говорит Роман, - на базе своей лаборатории с современным измерительным оборудованием. Им разработанные нами детали обходятся гораздо дешевле, чем изготовленные в Москве.

счет собственных средств и энтузиазма создал учебно-лабораторный комплекс, включающий в себя пять лабораторных установок и современную информационно-измерительную систему, а также программное и методическое обеспечение.

С первых же минут нашего общения возникло ощущение, что у Романа каждая минута на счету. Помимо работы на кафедре вместе с аспирантами по очередной научно-прикладной теме молодой доцент должен читать лекции студентам. По его убеждению, в нынешний век бурного развития информационных технологий современный преподаватель обязан успевать идти в ногу со временем, на своих занятиях ориентировать студентов на последние достижения науки и техники, быть творческой личностью.

Именно такими подходами в организации образования руководствуется в ОрелГТУ коллектив молодой кафедры мехатроники и международного инжиниринга, которой руководит академик, профессор Л. А. Славин.

Под его началом трудятся молодые преподаватели: доценты Р. Н. Поляков, В. А. Кравченко, ассистенты Л. В. Дорофеев, С. В. Майоров, П. Г. Антонов, М. А. Гончаров и многие другие.



ку, в то время как в США и Великобритании считается одной из самых престижных.

Но так было не всегда. В свою бытность президентом США Джон Кеннеди заметил: "Америка проиграла космическую гонку СССР за школьной партией". Тогда наша система образования

залах московских технических вузов яблоку негде было упасть, когда там проходили вечера поэзии. Выступали Роберт Рождественский, Евгений Евтушенко, Булат Окуджава...

А какие увлечения у нынешних орловских физиков? Этот и другие вопросы я задала Роману

Полякову.

- Лично я предпочитаю поэзию русских классиков - Сергея Есенина, например. А Лермонтов! Какая мощь, и как много он успел за свои 27 лет. Мои коллеги все прекрасно образованы в этом плане.

Полякову.

- Вы внешне такой подтянутый, чувствуете, что дружите со спортом. Чем именно увлекаетесь?

- У нас командные виды спорта - волейбол, баскетбол. В свободное время предпочитаем отдыхать всей кафедрой.

- У вас комсомольский возраст, и вы уже кандидат наук, доцент. А что в перспективе?

- Сейчас я работаю над докторской диссертацией. Ее подготовка требует большого количества времени, но мне удастся успешно совмещать все: и преподавательскую деятельность, и работу над диссертацией. Наличие трудностей делает, как ни странно, данный жизненный отрезок по-настоящему интересным.

- Что бы вы хотели сказать своим коллегам?

- Несмотря на сложности, есть вера в лучшее, в то, что мы будем причастны к новой заре российской науки, в то, что быть преподавателем высшей школы - это престижно.

Пользуясь случаем, поздравляю всех, кто трудится на нелегкой ниве российского образования и науки, с нашим праздником - Днем российской науки! Хочется пожелать всем творческого долголетия, новых идей и их всенепременной реализации!

Людмила КОПТЕНКО.



строй самому добывать нужные научные сведения формируют интеллектуальный багаж будущего инженера.

Сам Роман, будучи студентом, своим серьезным отношением к учебе привлек к себе внимание профессора Савина. Леонид Алексеевич частенько предлагал студентам писать рефераты по темам сверх программы - своеобразный способ выяснить, кто есть кто. И студент Поляков всегда глубоко разбирался в проблеме, делал обоснованные выводы. Неудивительно, что вместе с красным дипломом Роману была вручена и рекомендация в аспирантуру.

Учеба в аспирантуре технических вузов отличается сугубо узкой направленностью, когда предлагается исследовать и решить конкретную научную задачу: определенную составляющую часть серьезной научной проблемы.

В ОрелГТУ, как и в большинстве технических вузов страны, решение этих научных проблем имеет прикладную направленность.

Орловскому техническому вузу по силам решение прикладных научных задач, и здесь с этим успешно справляются. Правда, с реализацией разработок не все гладко. Такого жестко-

Успешно сотрудничаем с воронежскими "Турбонасосом", бюро технической автоматки - тоже "разовые заказы.

Если вдуматься в смысл высказывания: "Искусство - это я, наука - это мы", - то, конечно же, согласимся с ним, поскольку наука - это кладовая знаний, накопленных не одним поколением ученых и дополняемых постоянными открытиями и изобретениями. Причем коренное отличие ученого от человека, накопившего огромный багаж знаний, в том, что он, ученый, умеет пользоваться им в полной мере.

Именно это доказывает своей работой на кафедре доцент Р. Н. Поляков. В активе этого молодого человека - 76 научных работ, среди которых 14 патентов и авторских свидетельств. Он - соисполнитель 17 научно-исследовательских работ.

Он принимал активное участие в становлении новой кафедры, вместе с сотрудниками за



Может быть, в канун профессионального праздника российских ученых не стоит говорить о грустном, но хочется привести высказывание одного известного общественно-деятеля: "Наименьшую выгоду из университетского образования извлекают университетские преподаватели". Вот и на вышеупомянутой кафедре создана среда, в которой формируются специалисты самой высокой категории. Что касается их зарплаты, то она диаметрально противоположна их вкладу в дело подготовки инженеров XXI века. По рейтингу кадровых агентств, профессия преподавателя российского вуза не входит в первую десят-

образования, начиная с 90-х годов прошлого века.

У нас солидно финансируются те направления, где российские ученые занимают лидирующие позиции в мире: ракетно- и авиастроение, энергетика, медицина. А периферийная наука, которая является питательной средой для подготовки специалистов сверхвысокой квалификации, довольствуется разовыми грантами и финансированием краткосрочных научно-исследовательских работ. В результате разработки замирают на полпути.

60-е и 70-е годы прошлого века отмечены тем, что тогда физик и лирик были, как говорится, "в одном флаконе". В актовых