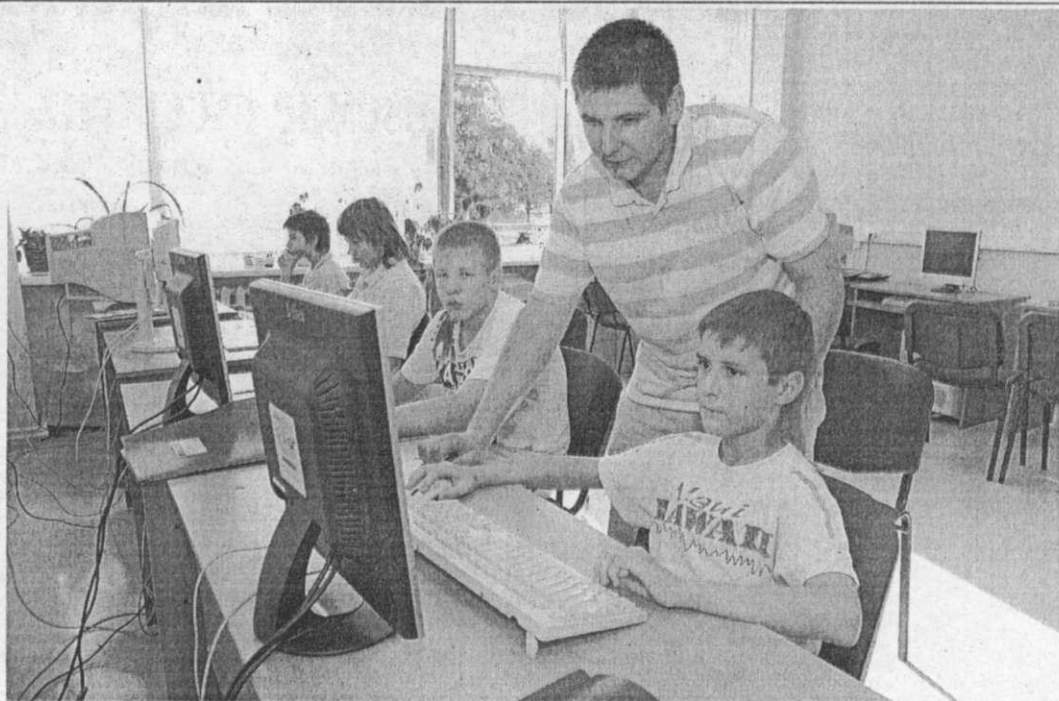


В этом году 12 сентября отмечается день программиста (в високосный год этот праздник выпадает на 12 сентября, в невисокосный — на 13-е). Свой неофициальный праздник программисты отмечают на 256-й день года. Число 256 (два в восьмой степени) выбрано потому, что это — количество чисел, которые можно выразить с помощью одного байта. И хотя это далеко не всем о чём-то скажет и слово «байт» для некоторых по-прежнему остаётся чем-то из области, так сказать, китайской грамоты, программирование давно уже вошло в нашу повседневность, просто мы об этом не знаем или не задумываемся. Это — интеллектуальное закулисье нашего современного бытия.



Орловские программисты круче оксфордских!

Практически каждое электронное устройство — от пульта дистанционного управления до сложных промышленных станков с программным управлением — в своё время прошло через руки специалистов по программированию. Смотрим ли мы телевизор, слушаем ли радио, разговариваем ли по телефону — мы пользуемся тем, что создал программист. Пожалуй, ни одна профессия не охватывает столь широко сферы нашей жизни. Однако мы зачастую живём в плену стереотипов, и само слово «программирование», а также всё, что с ним связано, ассоциируется у обычного человека только с персональным компьютером, и программист — это, дескать, такой заглоченный, далёкий от реальности «ботаник».

Чтобы узнать, какие они, программисты, мы отправились в региональный центр интернет-образования (директор — И.С. Константинов), открытый несколько лет назад на базе кафедры «Информационные системы» ОрёлГУ.

— Тех, кто, по представлению обывателя, только тем и занимается, что с утра до ночи шлёт всевозможные программы, на сленговом языке называют «кодерами», они занимаются программными кодами, — говорит заместитель директора центра интернет-образования доцент кафедры «Информационные системы» ОрёлГУ Сергей Викторович Терентьев. — Профессию же программиста следует рассматривать шире. Программист — это человек, который должен уметь осознать про-

блему, всесторонне проанализировать, структурировать, разложить по полочкам и, если требуется написать программу, сначала спроектировать эту программу, зная специальные средства и технологии. Программисты обладают особым — операционным — типом мышления. И чтобы почувствовать в себе способность к программированию, человек должен осознать в голове некий щелчок.

Чем раньше освоит человек компьютерную грамотность, тем быстрее он достигнет в этой области успеха. Не секрет, что уровень преподавания информатики в школах разный. И порой жаль того времени, которое ушло на символическое, по сути, обучение. В октябре 2005 года на базе центра начала работу компьютерная школа для старшеклассников. В ней учатся ребята не только из городских, но также из сельских школ — для них занятия проходят по воскресным дням. Обучение в компьютерной школе предполагает изучение информационных технологий и информатики в более углубленном виде, чем в школе.

На занятиях в компьютерной школе изучаются такие темы, как состав и устройство персонального компьютера, Web-технологии, основы алгоритмизации, базы данных, основы компьютерных сетей. Ученики получают представление о развитии средств программирования, узнают историю и перспективы развития вычислительной техники. Полученные знания — это основательная подготовка для поступления в вуз. В первую очередь цель компьютерной школы

— популяризировать и пропагандировать компьютерные знания среди школьников, предоставлять им возможность овладеть компьютерной грамотностью и информационной культурой, создавать условия для того, чтобы дети умели и желали использовать новые информационные технологии, получали возможность самореализации в различных областях научно-технического творчества.

Некоторые родители спрашивают педагогов: «Как обстоят дела у моего ребёнка? Стоит ли ему дальше работать в этом направлении, чтобы в будущем из него получился крутой программист? Это ведь так актуально». В принципе достаточно быстро определяется, кто из ребят склонен к этой деятельности, а кто — не очень. Но ведь не факт, что пресловутый «щелчок» раздастся сразу, — может пройти и год, и два. Так что не стоит спешить ни констатировать, ни хоронить в себе компьютерного гения — всему своё время.

Хотя, надо заметить, время это наступает всё раньше и раньше: совсем молодые люди достигают в области программирования серьёзных успехов. Как например, молодые специалисты Сергей Мозгов и Илья Бизин, выпускники ОрёлГУ, решившие сложную практическую задачу с томографом. Что такое томограф? Это сканирующий прибор. Есть, к примеру, объект — человек ли это, сумка ли в аэропорту... Есть просто рентгеновский снимок, и задача ребят заключалась в том, чтобы по рентгеновскому снимку воссоздать изображение реального

объекта. Один уважаемый специалист сказал, глядя на результаты работы: «Да, действительно, серьёзных ребят готовит университет».

Ещё об успехах. В этом году четверокурсники из ОрёлГУ приняли участие в финале 32-го чемпионата мира по программированию (ACM ICPC), проводимого организацией Association of Computing Machinery (спонсор — фирма IBM). В Канаду съехались 100 сильнейших команд мира. Первое место и звание чемпиона мира завоевали студенты из Санкт-Петербургского государственного университета точной механики и оптики. Студенты из России показали выдающийся результат и завоевали 5 комплектов наград из 12 разыгранных (два золотых, один серебряный и два бронзовых). Орловская команда в составе Дмитрия Жукова, Михаила Ершова и Ильи Шишкова (руководитель и тренер команды — О.А. Соков) заняли 13-е место. Это достойный результат. Для сравнения: у команды из знаменитого Оксфордского университета — 23-е место.

Вообще, молодые специалисты-программисты, которых готовят в Орле, очень востребованы, и многие сразу же после окончания вуза заключают контракты с солидными организациями и фирмами, в том числе столичными.

А для тех, кто считает программистов жутко умными, но при этом столь же скучными, возражу: они умеют не только работать, но и отдыхать и веселиться. И ничего удивительного в том, что солидный педагог примерит вдруг костюм... компьютерного

кота. Сотрудники и преподаватели центра готовят периодически забавные интернет-капустники. Например, «Нет повести печальнее на свете, чем повесть о пропащих в Интернете». И замаяхулись-то на Вильяма Шекспира! Известные классические персонажи были отправлены в мир современных информационных технологий. Бедный Йорук залутился в Сети, Принц датский пел: «Я спросил у Яндекса: «Где моя любимая?» «Ничего не найдено», — Яндекс отвечал... А Отелло вопрошал: «Учила ли ты Corel, Дездемона?»...

Программист — это и впрямь модно, актуально, престижно... И это очень серьёзно. Многие люди получают вторую профессию именно программиста, которая даёт им возможность уверенней себя чувствовать в современном мире. В ОрёлГУ действует система дополнительного образования. Так что хочешь сразу два диплома? Нет проблем!

Можно много интересного и серьёзного сказать о программистах. Но у нас другая задача — напомнить обычному читателю, что есть такие люди, и поздравить представителей этой профессии с праздником. И хотя праздник этот пока ещё виртуален, плоды трудов наших славных программистов весьма и весьма реальны, и роль их профессии трудно переоценить. Этот род деятельности становится всё более массовым и в то же время символизирует авангард современного общества.

Ангела САЗОНОВА.
Фото Сергея МОКРОУСОВА.