

У него запоминающаяся внешность, прекрасная речь, умение расположить к себе собеседника. В Интернете имя Владимира Яковлевича ВАРГАШКИНА можно встретить на десятках форумов. Студенты ОрелГТУ говорят именно об этом преподавателе как о самом ярком, необычном и "всемирно" любимом.

- Владимир Яковлевич, как вам нынешняя молодежь, студенты? Нравится им учиться?

- Среди студентов есть такие молодые люди, которые, по сути, и не учатся. Высиживая "корочки", они реализуют социальную покупку - приобретают с их помощью определенный общественный статус - или просто "косят" от армии. Увы, многим студентам знания, как они полагают, абсолютно не нужны. Поэтому, когда я рассказываю о рассеивании электронов или о том, как расширяется наша Вселенная и взаимодействует с другими вселенными, "загораются" лишь отдельные личности. Наверное, вот ради этих единиц я и работаю. Это - в плане профессиональном. А в плане социальном, для прочего большинства, я, скорее, выполняю функции некоего продавца в сфере так называемого образовательного бизнеса.

- В Интернете очень много баек про вас, отзывы. Читаете?

- Да, конечно. Я их не только читаю, я их еще и сочиняю иногда.

- Много шуточных фраз - прямо с ваших лекций...

- Да, их более 70. Отдаю должное тем, кто это собрал, систематизировал и выложил в Сеть. Потому как записывали за мной очень тактичные ребята. А когда я заметил это, то начал, честно говоря, "крылатые фразы" для них просто немножко придумывать. Потом они подошли и спросили, что из этого можно оставить, а что следует выкинуть. Некоторые неудачные высказывания или двусмысленные фразочки, которые подразумевают какую-то пошлость, чего я очень не люблю, я попросил выкинуть. Они все это добросовестно исполнили, и я считаю, что получился такой вот неплохой каламбурчик.

- Многие в форумах жалуются, что Вы принимаете экзамены до ночи. Правда?

- Здесь есть два аспекта. С одной стороны, нормативное время экзамена - 0,5 часа на человека плюс час на подготовку. Если в группе 33 человека или мне назначили две экзаменуемые группы в один день, и если принимать строго по закону, - ночь и получается.

С другой стороны, зануднейшие "баталии" со студентами вряд ли украсят экзаменатора, педантизм - не лучшая черта вузовского преподавателя. Поэтому, если ребята хорошие, то экзамен завершается очень быстро, за один-два часа. Грубо говоря, оценка выработывается непосредственно в ходе семестра. И, как правило, та оценка, которую подобным образом "нарабатываю" я, совпадает с той оценкой, которая в головах ребят поставлена ими самим себе.

Вообще, люди, которые выходят из современной средней школы, в массе своей оказываются странно однобокими. Они уже знают, что весь мир должен принадлежать им, и что мы все должны подвинуться и предоставить им "место под солнцем". То

есть они уже знают свои права, но обязанностей, как правило, они не знают. Они не знают, что к экзамену надо серьезно готовиться. И если я принимаю его у

записывали лекции, стопроцентно посещали или читали учебники, потому что заставлять это делать - абсолютно бесполезно. В идеале студенты должны понять, что мы делаем вместе с ними одно общее дело, и попытаться научиться их самих себя учиться, сообразясь с собственными талантом и подготовкой.

На экзамене я, как правило, если нет иных указаний от начальства, разрешаю пользоваться всем чем угодно. Пожалуйста,

людей, я вижу здесь возможную проблему. У технарей и естественников выбор прост: или ты освоил дисциплину, и медицинский прибор, который ты обязан спроектировать на пятом курсе, скорее всего, будет лечить людей, или твои приборы будут обеспечивать работой печальную память спецкомбинат, что тут же рядом, на Наугорке, а преподаватель, который поставил роспись в твоей зачетке, за ненадобностью должен будет пополнить биржу труда. Если, конечно, к тому времени этот несчастный не воспользуется для собственного лечения твоим же прибором.

- Как складываются ваши отношения со студентами?

- Студенты не отказывают мне в определенной доли уважения и любви. Прежде всего, я стара-

кое агентство, в МГУ имени Н. Э. Баумана.

Увлекает меня и работа в раз-



ГЛАВНОЕ -

КРАТКАЯ СПРАВКА

Окончил аспирантуру Московской государственной академии приборостроения и информатизации. На данный момент является кандидатом технических наук, доцентом кафедры физики факультета электроники и приборостроения ОрелГТУ, членом научно-технического совета Федерального космического агентства, академическим советником Российской инженерной академии, членом-корреспондентом Международной академии энергоинформационных наук, действительным иностранным членом Лондонского института физики, членом редсовета международного научного журнала "Пространство, время и материя".

В Интернете его официальная страница посвящена Международной конференции по гравитации и космологии, проводимой на базе Бауманского университета. Кроме того, он занимается информационным наполнением одного из сайтов, посвященного историческим и архитектурным древностям Орловщины.

студента меньше, чем положенные 0,5 часа на человека, они имеют полное право на меня "накатать телегу". Но дело даже не в букве закона. Бывает группа достаточно слабая, ребята пытаются платой за образование откупиться от тяжелого студенческого труда, бесцеремонно подходят и говорят, что, мол, неужели вам с нами охота сидеть - вы нам поставьте по "троечке", мы и разойдемся, а вы лишь намекините, что вам от нас для этого нужно. Прямо, откровенно, не стесняясь никого. При этом, с их слов, именно таким способом они уже решали вопросы в школе или техникуме и не видят в этом абсолютно ничего зазорного. Я им объясняю, что этим они унижают и оскорбляют даже не столько меня, сколько прежде всего - себя. Тогда и приходится беседовать со студентами на экзамене сухо и педантично, следуя уставу высшей школы.

По моему убеждению, принцип "мы платим и делаем вид, что учимся, а вы называете "цену вопроса" и делаете вид, что учитесь", разрил отнюдь не всю вузовскую среду.

- А как проходят занятия? Вы настаиваете, например, на том, чтобы ваши лекции записывали?

- Я не настаиваю на том, чтобы

НЕ ВРАТЬ СТУДЕНТАМ

можете притащить хоть целую библиотеку. Это не спасает, когда человек не знает, как читается греческая буква, которую он сплсал вместе с непонятой формулой с того или иного учебника физики. При изготовлении целых многостраничных трактатов на экзамене человек получает совершенно законную "двойку", если за всем этим не стоит понимание предмета. И иногда количество таких "двоек" составляет, увы, как вот сейчас, например, 52 для 56 экзаменуемых на потоке. Бывает, что в ходе двух-трех передач "ребенок" продолжает упираться и говорить, что "вы все равно поставите оценку, ведь я заплатил полную сумму за обучение". Однако на факультете электроники и приборостроения, где я работаю, к подобному относятся совершенно четко: человеку вручают остатки денег, которые он проплатил за годы несостоявшегося обучения, после чего он идет доучиваться в другой вуз, где уровень требований несколько отличается от нашего.

Для тех же, кто пытается вникнуть во все эти тензоры и интегралы, первая сессия, как правило, оказывается со стороны преподавателей достаточно щадящей. Люди по большей части "вылетают" из университета исключительно потому, что до них самих доходит, что пришли не туда. Впрочем, те, чьи знания по своим качественным и количественным характеристикам далеки от нормы, отчисляются на последующих сессиях, включая, увы, и пятый, и шестой курсы, да и саму защиту диплома.

В отличие от многих других технических специальностей, где квалификационные ошибки не связаны с жизнью и здоровьем

людей, я вижу здесь возможную проблему. У технарей и естественников выбор прост: или ты освоил дисциплину, и медицинский прибор, который ты обязан спроектировать на пятом курсе, скорее всего, будет лечить людей, или твои приборы будут обеспечивать работой печальную память спецкомбинат, что тут же рядом, на Наугорке, а преподаватель, который поставил роспись в твоей зачетке, за ненадобностью должен будет пополнить биржу труда. Если, конечно, к тому времени этот несчастный не воспользуется для собственного лечения твоим же прибором.

Зачастую студентам достаточно просто объяснить, что от них нужно для того, чтобы они нормально освоили и сдали дисциплину, при этом остались достойными людьми; честными гражданами, благополучно перешли на выпускающие кафедры. В ответ они платят мне честностью и открытостью и, после учебы, дружат на многие годы.

- А чем занимаетесь в свободное время?

- Свободное время - это прежде всего все, что связано с докторской: с гравитацией и космологией; встречи с учеными, которые работают в этих областях, поездки в космичес-

личных молодежных коллективах. Так, я являюсь заместителем командующего молодежно-го лагеря имени Че Гевары. Летом собираемся на море под Краснодаром, живем в палатках. еду варим на костре, общаемся, обсуждаем проблемы смысла жизни, исторические судьбы Родины. Я практически в два раза старше ребят, но как-то общий язык находим.

Мне интересны также историко-архитектурные древности Орловщины и соседних областей. Со студентами мы посетили землянку Рокоссовского, Коренную пустынь, музеи-усадьбы Тютчева, Алексея Толстого, Поленова.

Я не являюсь студенческим куратором. Мне не очень нравится, что куратору приходится выполнять ряд не слишком интересных поручений. Но если появляется хорошая группа, которая хочет что-то узнать, то мы просто в одно из воскресений едем, например, в Болхов и заезжаем на шилье Спасо-Преображенского собора. Я им показываю механизм болховских курянов середины XIX века. Туда свободно можно слазить, был бы только интерес.

Есть у нас Сабуровская крепость. Там можно в одном месте подняться на стенку, пройти по ней, получают совершенно необычные виды для фотографирования. Мы со студентами ходили к этому памятнику культуры, обсуждали то, какую роль его бывшие владельцы Каменские сыграли в нашей истории. Это все и есть мой отдых. Просто сидеть или лежать на диване - не мое.

Яна КРЫЛОВА.
Фото из архива
В. Я. Варгашкина.

СОВЕТ ОТ ВАРГАШКИНА ПО ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Если ты придешь в не слишком вызывающей одежде, не будешь грубить членам комиссии и ответишь хотя бы на два вопроса, то ты, скорее всего, получишь пять баллов. Если не ответишь на вопросы, но хорошо расскажешь, без бумажки, и не будешь вести себя чересчур вызывающе по отношению к членам комиссии, получишь четыре балла. Если

ты будешь себя вести вызывающе и не ответишь ни на один вопрос - гарантированные три балла.

При этом, правда, Варгашкин почему-то умалчивает, как вели себя на защите те немногочисленные несчастные, которые все же умудрились "завалиться" и окончили вуз не с дипломом, а со справкой.