



ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ТЕХ, КТО ВЕРИТ В СЕБЯ И ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ



позволяют взаимодействовать преподавателю и студенту на расстоянии без непосредственного личного контакта, — рассказывает А.В. Катунин. — Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающихся. Они могут получать

знания в любое удобное для себя время и в любом удобном для себя месте

ход к следующему блоку без успешно сданных испытаний по предыдущему блоку невозможен. В учебный процесс включаются тесты для самоконтроля, творческие задания, обращения к ранее изученному материалу...

Защита контрольных и курсовых работ, проектов, рефератов происходит дистанционно с применением электронной системы дистанционного обучения (ЭСДО) ОрелГТУ. Сдача зачетов и экзаменов происходит в установленное время посредством тестирования через ЭСДО. Во время сессий проводятся контрольные тестирования с использованием видеосвязи. Сдача государственного экзамена и защита дипломной работы осуществляются очно в ОрелГТУ.

— Основной особенностью дистанционного обучения является равенство возможностей всех обучающихся в получении и использовании образования на всех этапах жизненного пути независимо от социального положения и избранного на данный момент вида деятельности, — продолжает Александр Валентинович. — И очень важным моментом здесь стала организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Факультет дистанционного обучения ОрелГТУ объявил набор студентов по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Управление персоналом», «Логистика и управление цепями поставок», «Менеджмент организации». Теперь и наши абитуриенты получили

возможность воспользоваться всеми преимуществами дистанционного обучения.

— В условиях дистанционного обучения студент действительно становится центральной фигурой образовательной системы, кото-

рая способна реализовать его личные профессиональные и творческие стремления, — говорит А.В. Катунин. — Словом, дистанционное обучение существует для тех, кто верит в себя и хочет учиться.

С. АЛЕКСАНДРОВА.
Фото Вячеслава
МИТРОХИНА.

Сегодня общество ставит перед учебными заведениями задачу подготовки выпускников, способных адаптироваться к темпу современной жизни, самостоятельно творчески и критически мыслить, быть способными генерировать новые идеи, уметь работать с информацией, быть коммуникабельными, самостоятельно формировать свою нравственность, интеллект, культурный уровень. Развитие дистанционного обучения (ДО) стало одним из шагов в этом направлении. Такое обучение базируется на современных информационных технологиях и обеспечивает требуемое рынком качество подготовки специалистов.

В настоящее время ДО очень активно развивается в Европе, в России свыше 100 вузов ведут подготовку специалистов по этой технологии. Однако в нашей стране дистанционное обучение пока не является законодательно признанной самостоятельной формой обучения наряду с очной, очно-заочной, заочной (как, например, это сделано в Казахстане), а трактуется как технология (технологии) обучения.

Право вузов применять дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при организа-

ции образовательного процесса закреплено в Законе РФ «Об об-

Право вузов применять дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при организации образовательного процесса закреплено в Законе РФ «Об образовании».

разовании». Кроме того, возможность реализовывать эти технологии при всех формах получения образования и всех видах учебных занятий определено Прика-

зом Минобрнауки России от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий». В нём утверждён «Порядок использования ДОТ», в соответствии с которым и построена работа на факультете дистанционного обучения Орловского государственного технического университета (ОрелГТУ), возглавляемом кандидатом технических наук, доцентом Александром Валентиновичем Катуниним. Факультет является лидером апробации и внедрения новых образовательных технологий. Впервые в ОрелГТУ на факультете дистанционного обучения реализован web-сервер

для поддержки учебного процесса. Коллектив факультета принимает активное участие в налаживании внутривоспитательских и международных связей в сфере дистанционного обучения.

— Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с помощью современных информационных и телекоммуникационных средств, которые

при условии, что оно оборудовано компьютером, подключенным к Интернету.

Студенты изучают материал, представленный на web-сервере, сдают тесты в режиме on-line. Поддержка и консультирование обучающихся со специалистами осуществляется по электронной

Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с помощью современных информационных и телекоммуникационных средств, которые позволяют взаимодействовать преподавателю и студенту на расстоянии без непосредственного личного контакта.

почте или средствами общения в режиме реального времени.

Принципиально важным для дистанционного обучения является то, что весь учебный материал делится на небольшие, но логически связанные блоки (модули). Переход от одного блока к другому осуществляется на основании рубежного контроля знаний. Предполагается, что пере-