

ОБРАЗОВАНИЕ

Инновационный вуз – шаг к развитию региона

Вот уже почти десять лет в г. Мценске успешно работает и развивается филиал Орловского государственного технического университета, который недавно получил новый статус и стал называться государственный комплекс – научно-производственный комплекс.

Современное открытие филиала университета в буквальном смысле дало второе дыхание мценскому краю, в немалой степени способствуя улучшению социально-экономического положения в районе.

МЦЕНСКИЙ ФИЛИАЛ ОрГТУ СЕГОДНЯ

Образований в результате реорганизации двух колледжей, сохранивших и приумноживших их кадровый потенциал, Мценский филиал Орловского государственного технического университета стал многофункциональным и многоуровневым, многопрофильным и

вия тесные, взаимовыгодные партнерские отношения с предприятиями города и района. Практически все выпускники востребованы на региональном рынке труда. А это значит, что тысячи молодых людей (дипломы высшего профессионального образования только за последние три года в вузе получили более полутора тысяч человек) не только по-

сте. Единицы отправляются внедрять инновационные технологии на периферию. Поэтому регионы должны быть заинтересованы в развитии собственной системы подготовки и переподготовки специалистов.

В составе Мценского филиала ОрГТУ четыре факультета, четырнадцать кафедр, девять отделов, пять центров.

Подготовка специалистов осуществляется по четырем специальностям высшего профессионального образования, трем направлениям бакалавриата и 20 специальностям среднего профессионального образования. Профессорско-преподавательский состав насчитывает более 80 человек, среди них доктора и кандидаты наук, доценты и аспиранты, отличники профессионального образования и заслуженные учителя РФ.

НАУЧНЫЕ РЕЛЬСЫ – ВЕРНАЯ ТРАКТОРИЯ ДВИЖЕНИЯ

Основным принципом обеспечения высокого качества подготовки в высшем образовании традиционно было и остается принцип «образование на основе науки». Преподаватели филиала регулярно принимают участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях. За последние годы издано одиннадцать монографий, десять учебников и учебных пособий; получены семь (!) патентов на изобретения. Большинство из них в области технологий машиностроения на счету молодых специалистов Д. О. Дорожко.

Описанию физических явлений с точки зрения математики посвящена свою изыскания заведующей математикой С. А. Гасанова.

Для научно-исследовательской работы выбран ряд перспективных направлений. Активные в научных разработках ставятся на проблемах региональной экономики. Учебные пособия, разработанные канадским историком наук М. В. Ковалевой, помогают студентам в процессе обучения. Здесь ведут планомерную исследовательскую работу, актуализируя новые идеи и методики, развивая их и апробируя на практике.

Таким образом, вузу предстоит выбрать ряд перспективных направлений, направленных на усиление заинтересованности в укреплении интеллектуального потенциала на местах, развитие региональной системы непрерывного образования. Это жизненно необходимо для подъема экономики, активизации инвестиционной и инновационной политики, подготовки высококвалифицированных кадров.

Для этого совершенствуя научно-лабораторную базу, на базе индустриально-педагогического факультета создана проектная лаборатория, оборудованная по последнему слову науки и техники, с уча-



В этом учебном году студенты филиала стали победителями в VI Международной олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, IX Всероссийской научно-практической конференции «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды», в V Всероссийском конкурсе деловых, инновационно-технических курсов «Сотворение и созидание будущей России».

Таким образом, вузу предстоит выбрать ряд перспективных направлений, направленных на усиление заинтересованности в укреплении интеллектуального потенциала на местах, развитие региональной системы непрерывного образования. Это жизненно необходимо для подъема экономики, активизации инвестиционной и инновационной политики, подготовки высококвалифицированных кадров.

Для этого совершенствуя научно-лабораторную базу, на базе индустриально-педагогического факультета создана проектная лаборатория, оборудованная по последнему слову науки и техники, с уча-

щую с золотой медалью, легко поступила в областные вузы, но предпочла учиться дома. И ничуть об этом не жалеет.

— В нашем филиале уделяется огромное внимание каждому студенту, — делится Наталья. — Педагоги не просто дают нам знания, готовят к будущей профессии. В каждом из нас они стараются заметить искорку таланта, причем в самых разных сферах — науке, спорте, культуре.

Сейчас девушка стоит перед выбором: продолжить обучение в аспирантуре в родном вузе или все же отправляться в свободное плавание и реализовать себя в банковском деле.

А вот пятикурсник Сергей Серегин уже определился. После сдачи выпускных экзаменов и защиты дипломной работы его ждут вступительные испытания в аспирантуре.

Научный руководитель студента пятого курса финансово-экономического факультета Наталья Старостина.

За годы обучения в вузе она неоднократно становилась победительницей различных всероссийских конкурсов. Конченная амбиция, окончившая

технический центр на базе двух колледжей тоже кому-то представлялась фантастической, несбыточной мечтой. Сегодня мы уже констатируем факт: молодость и энергия, стратегичность развития и устремленность в будущее, опыт передовой научной мысли, а также самой лучшей традиции инженерного дела студентов филиала — миценские юноши и девушки, немало и ребят, приехавших из соседних регионов. Обучение в филиале позволило им получить профессию, востребованную на рынке труда города и района. Гарантия трудоустройства и достойной заработка для молодежи решавший фактор. Это значит, что каждый год сотни других специалистов будут пополнять ряды предприятий, а регион пристрастит молодыми, прогрессивными людьми, которых смогут обеспечить инновационное развитие экономики.

Елена КУЛЬПИНА.

Не случайно на протяжении последних лет образовательное учреждение работает над генеральным проектом «Становление государственного образовательного учреждения как градообразующего фактора». Союз науки, образования и производства, надежные связи филиала с предприятиями и организациями, договоры о сотрудничестве, основанные на совместных научно-исследовательских и конструктивских разработках по новой технике и технологиям с созданием специальных лабораторий, конструкторских бюро, — это еще один шаг в формировании системы социального партнерства филиала — наука — промышленность — бизнес.

Созидающая, градообразующая программа социального партнерства Мценского филиала ОрГТУ и предпринимателей города благотворно вли-

яет на развитие всего района. Эта программа разрабатывается и для того, чтобы знания и умения выпускников полностью удовлетворяли требования современных работодателей. В целях ее реализации осуществляется совместная деятельность филиала с ОАО «Миценский литьевый завод», ОАО «Коммаш», ОАО «Орловские металлы», ОАО «Межгосметиз-Миценск», ОАО «Агрорифма Миценская», а также со многими малыми предприятиями. В учебном процессе используются заводское оборудование, вычислительная техника, программные средства, техническая документация.

Взаимовыгодное сотрудничество университета и предприятий позволило конкуренспособность выпускников филиала на рынке труда. Ныне студенты и защищающие специалисты умеют самостоятельно принимать решения, мобильны, коммуникабельны, они на «ты» с современной вычислительной и информационной техникой.

Львиная доля студентов филиала — миценские юноши и девушки, немало и ребят, приехавших из соседних регионов. Обучение в филиале позволяет им получить профессию, востребованную на рынке труда города и района. Гарантия трудоустройства и достойной заработной платы для молодежи решавший фактор. Это значит, что каждый год сотни

других специалистов будет пополнять ряды предприятий, а регион пристрастит молодыми, прогрессивными людьми, которых смогут обеспечить инновационное развитие экономики.

Елена КУЛЬПИНА.